

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Problemas que Afetam a Vida Escolar ou da Comunidade.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP22) Produzir, revisar e editar textos reivindicatórios ou propositivos sobre problemas que afetam a vida escolar ou da comunidade, justificando pontos de vista, reivindicações e detalhando propostas (justificativa, objetivos, ações previstas etc.), levando em conta seu contexto de produção e as características dos gêneros em questão.

*Tempo Estimado da Aula: 5 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Produção de textos.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Textualização, revisão e edição.

## **Objetivos da Aula**

- Desenvolver a habilidade de produzir, revisar e editar textos reivindicatórios ou propositivos.
- Justificar pontos de vista e reivindicações, detalhando propostas com justificativa, objetivos e ações previstas.
- Levar em conta o contexto de produção e as características dos gêneros textuais em questão.

## **Conteúdo Programático**

- Estrutura dos textos reivindicatórios e propositivos.
- Técnicas de argumentação e justificativa de pontos de vista.
- Revisão e edição de textos.
- Contexto de produção e adequação ao gênero textual.

## **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia.
- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Exemplos de textos reivindicatórios e propositivos.
- Fichas de atividades.

## **Atividades e Metodologia**

Aula 1: Introdução aos Textos Reivindicatórios e Propositivos

**1. Introdução:** Apresentação do tema e objetivos da aula.

**2. Exploração:** Leitura e análise de exemplos de textos reivindicatórios e propositivos, destacando estrutura e características.

- 3. Discussão:** Debate sobre problemas que afetam a vida escolar ou da comunidade.
- 4. Atividade Inicial:** Escolha de um problema para ser tema do texto a ser produzido.

#### Aula 2: Planejamento do Texto

- 1. Revisão:** Recapitulação da aula anterior.
- 2. Planejamento:** Elaboração de um esboço do texto, definindo justificativa, objetivos e ações previstas.
- 3. Discussão em Grupo:** Troca de ideias e feedback entre os alunos.
- 4. Atividade de Planejamento:** Ajustes no esboço com base no feedback recebido.

#### Aula 3: Produção do Texto

- 1. Revisão:** Revisão do esboço final.
- 2. Produção:** Redação do texto reivindicatório ou propositivo.
- 3. Leitura Compartilhada:** Leitura dos textos produzidos em duplas para feedback inicial.

#### Aula 4: Revisão e Edição do Texto

- 1. Revisão:** Explicação sobre técnicas de revisão e edição de textos.
- 2. Atividade de Revisão:** Revisão e edição dos textos em duplas, focando em coerência, coesão e clareza.
- 3. Discussão:** Compartilhamento das alterações feitas e justificativas.

#### Aula 5: Finalização e Apresentação

- 1. Finalização:** Ajustes finais nos textos com base na devolutiva recebida.
- 2. Apresentação:** Apresentação dos textos para a turma.
- 3. Avaliação:** Reflexão sobre o processo de produção e revisão dos textos.

## Avaliação

- Participação nas discussões e atividades em grupo.
- Qualidade do esboço inicial e do texto final.
- Capacidade de justificar pontos de vista e propostas.
- Eficácia na revisão e edição dos textos.

## Observações

- Incentivar os alunos a abordar problemas reais e relevantes para sua realidade.
- Oferecer suporte individual durante a produção e revisão dos textos.

## Atividade para Casa

- Revisar o texto apresentado em sala com base no feedback recebido e trazer uma versão final para a próxima aula.
- Opcional: Escrever uma carta reivindicatória ou propositiva para um representante da escola ou da comunidade, abordando o problema discutido.

## COMENTÁRIO:

Relacionada às habilidades (EF67LP19) e (EF89LP21), esta habilidade se refere à realização de uma investigação das necessidades da escola e/ou da comunidade para levantamento de questões, prioridades e

problemas relevantes que levarão à produção colaborativa de textos reivindicatórios. Essa investigação fornecerá elementos para planejar ações e dará contexto para as produções de textos. As habilidades relativas à produção de textos argumentativos também são mobilizadas.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se considerar que a prática de reivindicar direitos ou propor soluções para problemas favorece o engajamento dos/as alunos/as em questões de interesse público, em especial do seu entorno imediato. A implantação de projetos de intervenção pode favorecer essa prática e possibilita o desenvolvimento dessa habilidade em contextos significativos para os/as alunos/as. Projetos que integrem as diferentes áreas mobilizam uma gama de conhecimentos e habilidades, potencializando aprendizagens. Como já sinalizado em outros momentos, garantir tempos e espaços para o planejamento integrado é uma forma de viabilizar a elaboração de projetos dessa natureza. Do ponto de vista didático, é indicado que os currículos contemplem um estudo das principais características dos gêneros selecionados.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**