

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Analisar e utilizar as formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do relatar, argumentar e das entrevistas.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP16) Analisar e utilizar as formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do relatar, tais como notícias (pirâmide invertida no impresso X blocos noticiosos hipertextuais e hipermediáticos no digital, que também pode contar com imagens de vários tipos, vídeos, gravações de áudio etc.), da ordem do argumentar, tais como artigos de opinião e editorial (contextualização, defesa de tese/opinião e uso de argumentos) e das entrevistas: apresentação e contextualização do entrevistado e do tema, estrutura pergunta e resposta etc.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Construção composicional.

## **Conteúdo Programático**

### 1. Gêneros Jornalísticos da Ordem do Relatar

- Estrutura da notícia impressa (pirâmide invertida)
- Estrutura dos blocos noticiosos hipertextuais e hipermediáticos no digital
- Uso de imagens, vídeos e gravações de áudio

### 2. Gêneros Jornalísticos da Ordem do Argumentar

- Artigos de opinião
- Editorial
- Contextualização
- Defesa de tese/opinião
- Uso de argumentos

### 3. Gêneros Jornalísticos da Ordem da Entrevista

- Apresentação e contextualização do entrevistado e do tema
- Estrutura de pergunta e resposta

## **Recursos Didáticos**

- Projetor e computador
- Acesso à internet
- Textos jornalísticos impressos e digitais
- Vídeos de reportagens e entrevistas

- Quadros brancos e marcadores
- Folhas de papel e canetas

## Metodologia e Atividades

### 1. Introdução e Contextualização:

- Apresentação dos objetivos da aula
- Discussão inicial sobre os diferentes gêneros jornalísticos
- Exibição de exemplos de notícias, artigos de opinião e entrevistas (tanto impressos quanto digitais)

### 2. Análise dos Gêneros Jornalísticos:

- Divisão da turma em grupos
- Cada grupo recebe um tipo de texto (notícia, artigo de opinião, editorial ou entrevista)
- Leitura e análise do texto, identificando as principais características estruturais e linguísticas
- Discussão em grupo sobre as diferenças entre os formatos impressos e digitais

### 3. Atividade Prática:

- Cada grupo deve produzir um texto jornalístico, utilizando o gênero que analisaram
- Produção de uma notícia seguindo a estrutura da pirâmide invertida
- Criação de um bloco noticioso hipertextual com links, imagens, vídeos e áudios
- Redação de um artigo de opinião ou editorial defendendo uma tese com argumentos
- Elaboração de uma entrevista fictícia, com perguntas e respostas estruturadas

### 4. Apresentação e Discussão:

- Cada grupo apresenta seu texto para a turma
- Discussão sobre as escolhas feitas e as dificuldades encontradas
- Feedback dos colegas e do professor

## Avaliação

- Participação nas discussões e atividades em grupo: Avaliar a colaboração e o engajamento dos alunos nas atividades propostas.
- Qualidade dos textos produzidos: Analisar a estrutura, clareza, argumentação e criatividade dos textos jornalísticos criados pelos grupos.
- Apresentação e feedback: Avaliar a capacidade dos alunos de apresentar suas ideias e de fornecer feedback construtivo aos colegas.

## Observações

- Durante a análise dos textos, o professor deve circular pela sala, auxiliando os grupos e garantindo que todos compreendam as características dos diferentes gêneros jornalísticos.
- É importante destacar a diferença entre os textos jornalísticos impressos e digitais, enfatizando o uso de recursos multimídia nos blocos noticiosos digitais.

## Atividade para Casa

Produção Individual de Texto Jornalístico:

- Cada aluno deve escolher um gênero jornalístico (notícia, artigo de opinião, editorial ou entrevista) e produzir um texto seguindo as orientações e características discutidas em sala de aula.
- O texto deve ser entregue na aula seguinte, e alguns serão selecionados para leitura e análise coletiva.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de analisar e utilizar os diferentes gêneros jornalísticos, promovendo a compreensão crítica e a prática da escrita jornalística entre os alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental.

## COMENTÁRIO:

O foco desta habilidade está no estudo da forma de composição dos gêneros jornalísticos narrativos e argumentativos, assim como de entrevistas. Implica relacionar as formas de composição do gênero mencionadas na habilidade às especificidades do campo de atuação em que circulam, assim como aos temas e finalidades dos gêneros e às peculiaridades da mídia em que são publicadas.


## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se propor, ao longo dos anos, um estudo baseado na comparação entre textos do mesmo gênero e de gêneros distintos. No primeiro caso, a intenção é propiciar a compreensão do que é típico do gênero em estudo. No segundo, pretende-se o estabelecimento de semelhanças, o que permite tanto a reiteração das características identificadas no momento anterior, quanto o reconhecimento de características específicas, o que remete às possibilidades linguístico-textuais e ao estilo do autor. O desenvolvimento da habilidade requer práticas de leitura, produção e análise de textos, nas quais seja possível relacionar as formas de composição do gênero mencionadas às especificidades do campo de atuação em que circulam, aos temas e finalidades dos gêneros e às peculiaridades da mídia em que são publicadas. A progressão pode se dar tanto pelo modo de tratamento do conteúdo (por frequência ou para aprofundamento) quanto pela complexidade dos textos previstos para as práticas de leitura e produção. Sugere-se um trabalho colaborativo (coletivo mediado pelo professor, e em grupo/duplas), que progrida para o autônomo.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**