

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Discussão de temas controversos e polêmicos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP15) Apresentar argumentos e contra-argumentos coerentes, respeitando os turnos de fala, na participação em discussões sobre temas controversos e/ou polêmicos.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Oralidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de apresentar argumentos e contra-argumentos coerentes.
- Promover a participação ativa e respeitosa em discussões sobre temas controversos e/ou polêmicos.
- Respeitar os turnos de fala durante as discussões.

Conteúdo Programático:

- Estrutura de um argumento e contra-argumento.
- Regras para discussões respeitosas.
- Técnicas de argumentação e contra-argumentação.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e computador.
- Textos com temas controversos.
- Folhas de atividades impressas.
- Vídeos curtos sobre técnicas de argumentação.

Atividades e Metodologia:

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e objetivos.
- Discussão breve sobre o que são temas controversos e a importância de discutir respeitosa e respeitosamente.

2. Exposição Teórica:

- Explicação sobre a estrutura de argumentos e contra-argumentos (tese, evidências, conclusão).
- Apresentação de regras para uma discussão respeitosa (respeitar turnos de fala, não interromper, ouvir ativamente).

3. Exemplo Prático:

- Exibição de um vídeo curto mostrando uma discussão saudável sobre um tema polêmico.
- Discussão guiada sobre o vídeo, destacando os pontos positivos na argumentação e respeito aos turnos de fala.

4. Leitura e Análise:

- Distribuição de textos com temas controversos.
- Leitura em dupla ou trio e análise dos argumentos apresentados no texto.

5. Debate Simulado:

- Divisão da turma em grupos para discutir um tema controverso previamente escolhido.
- Cada grupo deve preparar argumentos e contra-argumentos sobre o tema.
- Simulação de um debate, com um grupo apresentando argumentos e o outro, contra-argumentos.
- O professor mediará o debate, garantindo que todos respeitem os turnos de fala.

6. Avaliação Formativa:

- Reflexão em grupo sobre o debate.
- Feedback dos alunos sobre a experiência e os desafios encontrados.

Avaliação:

- Observação da participação dos alunos durante as atividades e debates.
- Avaliação dos argumentos e contra-argumentos apresentados.
- Respeito aos turnos de fala e à dinâmica da discussão.

Observações:

- Adaptar os temas controversos conforme a maturidade e o contexto da turma.
- Garantir um ambiente seguro e respeitoso para todas as opiniões.

Atividade para Casa:

- Redigir um texto argumentativo sobre um tema controverso de escolha própria, apresentando argumentos e contra-argumentos. O texto deve seguir a estrutura discutida em sala de aula.
- Entregar a atividade na próxima aula para avaliação.

Esse plano de aula visa desenvolver a habilidade de argumentação e contra-argumentação dos alunos, promovendo um ambiente de respeito e diálogo durante as discussões de temas controversos.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade refere-se à participação dos alunos em discussões de temas controversos que sejam de seu interesse e/ou tenham relevância social. Essa habilidade se articula com habilidades do campo da vida pública e também das práticas de estudo e pesquisa, visto que conduz os alunos a se inteirar de problemas e temas de seu entorno imediato e mediato, investigá-los para compreendê-los e tomar uma posição em discussões a respeito. Também é conexa a habilidades de identificação e análise dos movimentos argumentativos que se pode adotar em uma situação de argumentação (sustentar, refutar, negociar), dos

tipos de argumentação (exemplificação, autoridade etc.) e dos recursos linguísticos usados na apresentação e articulação desses argumentos, bem como de modos de participação respeitosa e ética, em situações de debate.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, sugere-se que esta habilidade seja vinculada a projetos interdisciplinares, como os de intervenção social, que também mobilizam habilidades do campo da vida pública (no estudo da questão problema/tema, caso ela envolva o conhecimento de normas e leis, por exemplo) e de práticas de estudo e pesquisa (como a realização de enquetes para coletar dados a serem tratados e usados na formulação de argumentos para apoiar uma posição assumida). Pode também ser mobilizada em um debate deliberativo sobre alguma questão do convívio escolar e associada às habilidades próprias de situações orais como essa, que implicam tomada de notas, uso de recursos de entonação, ritmo, expressão facial e corporal etc. Nos currículos locais, para motivar o engajamento do adolescente pode ser prevista uma progressão que, inicialmente, mobilize os alunos para problemas do seu entorno imediato — turma, escola, comunidade, bairro, cidade — passando para problemas da natureza mais ampla, mas que, ainda assim, guardem relação com questões locais. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF69AR15), (EF69AR33), da Arte; e (EF67EF17), da Educação Física, no que se refere à compreensão crítica de diferentes pontos de vista sobre temas controversos e de relevância social.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**