

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Discussão sobre um Tema Polêmico: A Influência das Redes Sociais na Vida dos Jovens

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP14) Formular perguntas e decompor, com a ajuda dos colegas e dos professores, tema/questão polêmica, explicações e ou argumentos relativos ao objeto de discussão para análise mais minuciosa e buscar em fontes diversas informações ou dados que permitam analisar partes da questão e compartilhá-los com a turma.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas (2 períodos de 50 minutos).

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Oralidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de formular perguntas relevantes sobre um tema polêmico.
- Aprender a decompor o tema em questões menores para análise detalhada.
- Buscar e utilizar informações de diversas fontes para fundamentar a análise.
- Compartilhar as informações e argumentos coletados com a turma de forma clara e organizada.

Conteúdo Programático:

- Introdução ao tema polêmico: A Influência das Redes Sociais na Vida dos Jovens.
- Técnicas de formulação de perguntas.
- Métodos para decompor temas complexos.
- Pesquisa de fontes diversas e avaliação da credibilidade das informações.
- Apresentação e discussão dos dados e argumentos coletados.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Computadores com acesso à internet.
- Projetor e tela.
- Artigos, vídeos e gráficos sobre o tema.
- Folhas de papel e canetas para anotações.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula e discutir brevemente sua relevância.
- Explicar os objetivos da aula e o que se espera dos alunos.

2. Formulação de Perguntas:

- Dividir a turma em pequenos grupos.
- Cada grupo deve formular uma lista de perguntas sobre o tema, incentivando a inclusão de perguntas abertas e fechadas.
- Compartilhar algumas perguntas com a turma e discutir a qualidade e a relevância das mesmas.

3. Decomposição do Tema:

- Explicar como decompor um tema complexo em partes menores para análise detalhada.
- Utilizando as perguntas formuladas, cada grupo deve decompor o tema principal em subtemas ou questões específicas.

4. Pesquisa e Coleta de Dados:

- Orientar os alunos sobre como buscar informações de fontes diversas e avaliar a credibilidade das mesmas.
- Cada grupo deve realizar uma pesquisa utilizando computadores, buscando artigos, vídeos, gráficos e outros recursos.
- Anotar as informações coletadas e organizar os dados para apresentação.

5. Apresentação e Discussão:

- Cada grupo apresenta suas descobertas para a turma, explicando as fontes utilizadas e os argumentos encontrados.
- Realizar uma discussão em classe sobre os dados apresentados, incentivando a análise crítica e a comparação de diferentes pontos de vista.

6. Síntese e Conclusão:

- Resumir os principais pontos discutidos durante a aula.
- Destacar a importância da pesquisa e da análise crítica de informações.

Avaliação:

- Participação e envolvimento dos alunos durante as atividades em grupo e discussões.
- Qualidade das perguntas formuladas e da decomposição do tema.
- Eficácia na busca e organização das informações.
- Clareza e coerência na apresentação dos dados coletados.

Observações:

- Incentivar a participação de todos os alunos, respeitando diferentes pontos de vista.
- Orientar os alunos na busca de fontes confiáveis e na avaliação crítica das informações encontradas.
- Estar disponível para auxiliar os grupos durante a pesquisa e a formulação das perguntas.

Atividade para Casa:

- Cada aluno deve escrever um pequeno texto (1-2 páginas) refletindo sobre como as redes sociais influenciam sua própria vida e a vida de seus colegas.
- Incluir no texto pelo menos duas fontes de informação pesquisadas, com uma breve avaliação da credibilidade das mesmas.

Este plano de aula visa desenvolver habilidades essenciais de pesquisa, análise crítica e comunicação, utilizando um tema relevante e atual para engajar os alunos.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade refere-se à participação dos alunos em discussões de temas controversos que sejam de seu interesse e/ou tenham relevância social. Articula-se com habilidades do campo da vida pública e também das práticas de estudo e pesquisa, visto que conduz os alunos a se inteirar de problemas e temas de seu entorno imediato e mediato, investigá-los para compreendê-los e tomar uma posição em discussões a respeito. Como envolve a busca de informação em fontes variadas, também se conecta às habilidades de curadoria da informação, que implica saber diferenciar sites e/ou fontes confiáveis de não confiáveis, por exemplo.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, sugere-se que esta habilidade seja vinculada a projetos interdisciplinares, como os de intervenção social, que também mobilizam habilidades do campo da vida pública (no estudo da questão problema/tema, caso ela envolva o conhecimento de normas e leis, por exemplo) e de práticas de estudo e pesquisa (como a realização de enquetes para coletar dados a serem tratados e usados na formulação de argumentos para apoiar uma posição assumida). Pode também ser mobilizada em um debate deliberativo sobre alguma questão do convívio escolar e associada às habilidades próprias de situações orais como essa, que implicam tomada de notas, uso de recursos de entonação, ritmo, expressão facial e corporal etc. Nos currículos locais, para motivar o engajamento do adolescente pode ser prevista uma progressão que, inicialmente, mobilize os alunos para problemas do seu entorno imediato — turma, escola, comunidade, bairro, cidade — passando para problemas da natureza mais ampla, mas que, ainda assim, guardem relação com questões locais. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF69AR15), (EF69AR33), da Arte; e (EF67EF17), da Educação Física, no que se refere à compreensão crítica de diferentes pontos de vista sobre temas controversos e de relevância social.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**