

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Debate e Discussão de Questões Polêmicas e Relevantes

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP13) Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas (2 períodos de 50 minutos).

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Oralidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social.

Objetivos da Aula:

- Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.
- Desenvolver habilidades de argumentação e escuta ativa.
- Promover o respeito às diferentes opiniões e a capacidade de negociação e consenso.

Conteúdo Programático:

- Estrutura do debate e regras de discussão.
- Técnicas de argumentação e contra-argumentação.
- Temas polêmicos e de relevância social (exemplos: meio ambiente, inclusão social, uso de tecnologia, bullying, fake news, direitos humanos).

Recursos Didáticos Usados na Aula:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e computador (para exibição de vídeos ou apresentações).
- Artigos, notícias e vídeos sobre temas polêmicos.
- Folhas de papel e canetas.
- Fichas de argumentação (prós e contras).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e seus objetivos.
- Explicação da estrutura de um debate e das regras de discussão (tempo de fala, respeito às opiniões, uso de argumentos fundamentados).

2. Divisão dos Grupos:

- Dividir a turma em grupos, de preferência de 4 a 6 alunos.
- Cada grupo recebe um tema polêmico para discutir e preparar argumentos prós e contras.

3. Pesquisa e Preparação:

- Os alunos pesquisam sobre o tema, utilizando os recursos disponíveis (artigos, notícias, vídeos).
- Preparam seus argumentos e contra-argumentos em fichas.

4. Debate:

- Cada grupo apresenta seus argumentos e contra-argumentos.
- Após a apresentação, abre-se para perguntas e respostas entre os grupos.
- O professor modera o debate, garantindo o respeito às regras e o tempo de fala.

5. Conclusão:

- Reflexão conjunta sobre os pontos discutidos.
- Tentativa de buscar um consenso ou conclusões comuns sobre os temas debatidos.
- Discussão sobre a importância do respeito às diferentes opiniões e da argumentação fundamentada.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos durante a pesquisa e o debate.
- Qualidade dos argumentos apresentados (clareza, fundamentação, relevância).
- Respeito às regras de debate e às opiniões alheias.
- Capacidade de negociação e busca de consenso.

Observações:

- É importante que o professor escolha temas que sejam relevantes e adequados à faixa etária dos alunos.
- O professor deve estar preparado para moderar o debate e intervir quando necessário para manter o respeito e a ordem.

Atividade para Casa:

- Redação: Escrever um texto argumentativo sobre um dos temas debatidos em sala de aula, apresentando sua opinião e argumentos fundamentados.
- Pesquisa adicional: Pesquisar e trazer novas informações sobre o tema discutido, visando enriquecer a próxima discussão em sala.

Este plano de aula busca desenvolver a habilidade de engajamento e contribuição na busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas, conforme definido na habilidade EF69LP13.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade refere-se à participação dos alunos em discussões de temas controversos que sejam de seu interesse e/ou tenham relevância social. Articula-se com habilidades do campo da vida pública e também das práticas de estudo e pesquisa, visto que conduz os alunos a se inteirar de problemas e temas de seu

entorno imediato e mediato, investigá-los para compreendê-los e tomar uma posição em discussões a respeito.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, sugere-se que esta habilidade seja vinculada a projetos interdisciplinares, como os de intervenção social, que também mobilizam habilidades do campo da vida pública (no estudo da questão problema/tema, caso ela envolva o conhecimento de normas e leis, por exemplo) e de práticas de estudo e pesquisa (como a realização de enquetes para coletar dados a serem tratados e usados na formulação de argumentos para apoiar uma posição assumida). Pode, também, ser mobilizada em um debate deliberativo sobre alguma questão do convívio escolar e associada às habilidades próprias de situações orais como essa, que implicam tomada de notas, uso de recursos de entonação, ritmo, expressão facial e corporal etc. Nos currículos locais, para motivar o engajamento do adolescente, pode ser prevista uma progressão que, inicialmente, mobilize os alunos para problemas do seu entorno imediato — turma, escola, comunidade, bairro, cidade — passando para problemas da natureza mais ampla, mas que, ainda assim, guardem relação com questões locais. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF69AR15), (69AR33), da Arte; e (EF67EF17), da Educação Física, no que se refere à compreensão crítica de diferentes pontos de vista sobre temas controversos e de relevância social.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**