

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Revisão e Edição de Textos Jornalísticos e Opiniativos.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP08) Revisar/editar o texto produzido – notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião, dentre outros –, tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, a mídia em questão, características do gênero, aspectos relativos à textualidade, a relação entre as diferentes semioses, a formatação e uso adequado das ferramentas de edição (de texto, foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e adequação à norma culta.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Produção de textos.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Revisão/edição de texto informativo e opinativo.

## **Objetivos da Aula**

- Revisar e editar textos produzidos (notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião).
- Adequar os textos ao contexto de produção e à mídia em questão.
- Identificar e aplicar características específicas dos gêneros textuais.
- Analisar e melhorar aspectos relativos à textualidade.
- Integrar diferentes semioses (texto, imagem, áudio, vídeo) de forma coerente.
- Utilizar ferramentas de edição de texto, foto, áudio e vídeo adequadamente.
- Garantir a adequação dos textos à norma culta da língua portuguesa.

## **Conteúdo Programático**

- Revisão textual: conceitos e práticas.
- Características dos gêneros textuais: notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião.
- Textualidade: coesão e coerência.
- Ferramentas de edição de texto, imagem, áudio e vídeo.
- Adequação à norma culta.

## **Recursos Didáticos**

- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Projetor multimídia.
- Ferramentas de edição de texto (Microsoft Word, Google Docs).
- Ferramentas de edição de imagem (Canva, GIMP).
- Ferramentas de edição de áudio (Audacity).
- Ferramentas de edição de vídeo (Shotcut, iMovie).
- Exemplos de textos jornalísticos e opinativos.

## **Atividades com Metodologia Detalhada**

### 1. Introdução:

- Apresentar o objetivo da aula e a importância da revisão e edição de textos.
- Discutir as principais características dos gêneros textuais a serem trabalhados.

### 2. Análise de Exemplos:

- Exibir exemplos de notícias, reportagens, resenhas e artigos de opinião.
- Realizar leitura coletiva e discussão sobre as características de cada gênero.
- Identificar elementos de textualidade e semioses presentes nos textos.

### 3. Atividade de Revisão:

- Dividir os alunos em grupos e distribuir textos (notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião) para revisão.
- Orientar os grupos a identificar e corrigir problemas de coesão, coerência, adequação ao gênero e norma culta.
- Cada grupo deve usar ferramentas de edição para aprimorar os textos, incluindo possíveis ajustes em imagens, áudio e vídeo, se aplicável.

### 4. Apresentação e Devolutiva:

- Cada grupo apresenta o texto revisado e editado.
- A turma oferece feedback sobre a adequação das mudanças realizadas.

### 5. Discussão e Encerramento:

- Discutir as dificuldades encontradas durante a atividade e como foram superadas.
- Reforçar a importância da revisão e edição contínua em qualquer processo de escrita.

## Avaliação

- Participação ativa nas discussões e atividades em grupo.
- Qualidade das revisões realizadas nos textos.
- Capacidade de utilizar ferramentas de edição adequadamente.
- Adequação dos textos revisados às características do gênero e à norma culta.

## Observações

- Estimular os alunos a sempre revisar seus textos, independentemente do gênero textual.
- Incentivar a utilização de diferentes semioses de forma criativa e coerente.

## Atividade para Casa

- Escolher um texto produzido anteriormente (pode ser uma redação, trabalho escolar, etc.) e realizar uma revisão completa, seguindo os passos abordados em aula.
- Utilizar ao menos uma ferramenta de edição de texto e, se aplicável, uma ferramenta de edição de imagem, áudio ou vídeo.
- Entregar o texto revisado na próxima aula, junto com um breve relatório sobre as mudanças realizadas e as ferramentas utilizadas.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade consiste na revisão e/ou edição de textos diversos, que deve se orientar sempre por critérios de adequação da produção ao contexto (interlocutores, intencionalidade, gênero, espaços/mídias em que circulará etc.), levando em conta, também, o uso das ferramentas de edição variadas em recursos e complexidade, em caso de gêneros multissemióticos (como as produções em vídeo, por exemplo).

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se que seja proposto: (1) trabalho articulado com profissionais responsáveis pelas salas de informática, com conhecimento de aplicativos e ferramentas de edição; (2) a necessidade de se recorrer a ferramentas gratuitas de edição de imagens, áudios e textos impressos. É recomendável propor, ainda, o trabalho colaborativo nos processos de revisão/edição entre os/as alunos/as e entre alunos e professores. Em muitos casos, os adolescentes têm maior familiaridade com o uso de tecnologias digitais, o que pode colocar o professor no lugar de quem tem mais a aprender do que a ensinar. Recomenda-se que a equipe de gestão pedagógica preveja reflexões a esse respeito, junto à equipe docente.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**