

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Liberdade de Expressão vs. Discursos de Ódio.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP01) Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio, posicionando-se contrariamente a esse tipo de discurso e vislumbrando possibilidades de denúncia quando for o caso.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Apreciação e réplica
- Relação entre gêneros e mídias.

Objetivos da Aula:

- Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio.
- Posicionar-se contrariamente a discursos de ódio.
- Vislumbrar possibilidades de denúncia quando for o caso.

Conteúdo Programático:

- Conceito de liberdade de expressão.
- Conceito de discurso de ódio.
- Exemplos práticos e análise de casos.
- Legislação e formas de denúncia.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Projetor multimídia
- Computador com acesso à internet
- Textos e artigos sobre liberdade de expressão e discurso de ódio
- Vídeos educativos
- Fichas para atividades em grupo

Atividades com Metodologia Detalhada:

Aula 1:

1. Introdução:

- Apresentação do tema e objetivos da aula.
- Discussão inicial sobre o que os alunos entendem por liberdade de expressão e discurso de ódio.

2. Exposição Teórica:

- Explicação dos conceitos de liberdade de expressão e discurso de ódio.
- Exibição de um vídeo curto sobre o tema.

3. Análise de Casos:

- Distribuição de textos e artigos com exemplos de liberdade de expressão e discursos de ódio.
- Discussão em grupos para identificar e diferenciar os dois conceitos nos exemplos fornecidos.
- Cada grupo apresenta suas conclusões.

Aula 2:

4. Revisão e Reflexão:

- Revisão dos conceitos discutidos na aula anterior.
- Reflexão sobre a importância de diferenciar os dois conceitos.

5. Legislação e Formas de Denúncia:

- Explicação sobre as leis que regulam a liberdade de expressão e combatem o discurso de ódio no Brasil.
- Discussão sobre como e onde denunciar casos de discurso de ódio.

6. Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos para criar uma campanha de conscientização sobre a diferença entre liberdade de expressão e discurso de ódio.
- Os grupos devem produzir cartazes, panfletos ou apresentações digitais.

Avaliação:

- Participação e envolvimento nas discussões em grupo.
- Qualidade das análises apresentadas pelos grupos.
- Criatividade e pertinência das campanhas de conscientização produzidas.
- Reflexão escrita individual sobre o que aprenderam e como aplicarão esse conhecimento em suas vidas.

Observações:

- Estimular um ambiente de respeito e escuta ativa durante as discussões.
- Abordar o tema de forma sensível e inclusiva, considerando a diversidade presente na sala de aula.

Atividade para Casa:

- Pesquisa sobre um caso recente de discurso de ódio na mídia.
- Reflexão escrita sobre como a sociedade e as autoridades lidaram com o caso e sugestões pessoais para combater esse tipo de discurso.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe discutir aspectos éticos envolvidos no modo de as pessoas se posicionarem e argumentarem sobre os assuntos ou fatos, com vistas à formação de um sujeito protagonista e ético frente

a situações de conflito, em todas as situações de leitura — e também de produção de textos — que implicam posicionamentos e argumentos sobre fatos e assuntos diversos, mais ou menos polêmicos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante incluir projetos que abordem fatos e assuntos polêmicos específicos do estado e/ou município do aluno, bem como a possibilidade de os estudantes terem participação efetiva nas discussões dessas questões. Considerar as possibilidades de interação dos alunos com jornais e revistas locais, impressos ou digitais, por exemplo, e planejar a sua participação ativa nesses meios contribuirá para o desenvolvimento desta habilidade. Também favorece esse desenvolvimento discutir a diferença entre liberdade de expressão e discursos de ódio (que podem ser evidenciados em situações de bullying, por exemplo). Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF69AR15), (EF69AR33), da Arte; e (EF67EF17), da Educação Física, no que se refere à compreensão crítica de diferentes pontos de vista sobre temas controversos e de relevância social.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**