

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Palavras Derivadas e Palavras Compostas.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP35) Distinguir palavras derivadas por acréscimo de afixos e palavras compostas.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Análise linguística/semiótica.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Léxico/morfologia.

## **Objetivos da Aula**

- Desenvolver a habilidade de distinguir palavras derivadas por acréscimo de afixos e palavras compostas (Habilidade EF67LP35).
- Compreender o processo de formação de palavras derivadas e compostas.
- Identificar e analisar palavras derivadas e compostas em diferentes contextos.

## **Conteúdo Programático**

- Conceito de palavras derivadas e palavras compostas.
- Processos de formação de palavras derivadas (prefixação e sufixação).
- Processos de formação de palavras compostas (justaposição e aglutinação).

## **Recursos Didáticos**

- Quadro e giz ou lousa branca e canetas.
- Projetor multimídia.
- Slides ou cartazes com exemplos.
- Textos curtos para análise.
- Atividades impressas.
- Dicionários.

## **Atividades e Metodologia**

Aula 1: Introdução e Conceitos

*1. Aquecimento:*

- Iniciar com uma breve discussão sobre a importância das palavras e como elas são formadas.
- Perguntar aos alunos se já ouviram falar em palavras derivadas e compostas.

*2. Explicação Teórica:*

- Explicar o conceito de palavras derivadas, diferenciando entre prefixação e sufixação.
- Apresentar exemplos de palavras derivadas no quadro.

- Explicar o conceito de palavras compostas, diferenciando entre justaposição e aglutinação.
- Apresentar exemplos de palavras compostas no quadro.

### *3. Atividade em Grupo:*

- Dividir a turma em grupos e distribuir textos curtos.
- Cada grupo deve identificar e classificar as palavras derivadas e compostas no texto.
- Pedir que cada grupo apresente suas descobertas.

### *4. Discussão:*

- Revisar as respostas dos grupos, corrigindo e esclarecendo dúvidas.

## Aula 2: Prática e Avaliação

### *1. Revisão:*

- Revisar os conceitos abordados na aula anterior.
- Perguntar aos alunos se têm alguma dúvida sobre a matéria.

### *2. Atividade Prática:*

- Distribuir uma atividade impressa com uma lista de palavras para os alunos classificarem como derivadas ou compostas.
- Pedir que os alunos expliquem o processo de formação de cada palavra.

### *3. Correção Coletiva:*

- Corrigir a atividade em conjunto com a turma, discutindo as respostas.

### *4. Avaliação:*

- Aplicar uma breve avaliação escrita onde os alunos devem identificar e classificar palavras derivadas e compostas em um texto fornecido.

## **Avaliação**

- Participação nas atividades de grupo e discussões.
- Desempenho na atividade prática.
- Resultados da avaliação escrita.

## **Observações**

- Incentivar os alunos a utilizarem dicionários para esclarecer dúvidas sobre a formação de palavras.
- Estimular a curiosidade dos alunos em relação à origem das palavras e seus significados.

## **Atividade para Casa**

- Pedir que os alunos escrevam um pequeno texto (5-10 linhas) sobre um tema de sua escolha, identificando e classificando pelo menos cinco palavras derivadas e cinco palavras compostas.

## **COMENTÁRIO:**

Esta é uma habilidade fundamental para a compreensão dos diferentes processos morfológicos e semânticos de formação das palavras. O foco está na distinção entre mecanismos de derivação e de composição, necessária a qualquer estudo e/ou análise do léxico. Pressupõe conhecimentos prévios relativos a classes de palavras e às categorias gramaticais a que elas se associam.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, convém que o desenvolvimento desta habilidade venha sempre associado a práticas de leitura, produção ou oralidade, de forma que o aluno possa observar esses processos em ação e refletir sobre como são produtivos e criativos. Portanto, a apropriação desses mecanismos pelo aluno é o seu foco, e não memorização da terminologia gramatical correspondente. Jogos de "mistura" de palavras para refletir sobre a significação resultante podem ser atividades muito produtivas e significativas para os/as alunos. Exemplo: formação de grupos que experimentem criar palavras usando os vários processos e, depois, desafiam os demais a dizer as palavras ou os afixos usados e o novo significado (Por exemplo, o que é "infoxicação"?). Propostas de produção de textos criativos, como os literários e os publicitários, também podem propiciar situações adequadas para esse estudo. A progressão curricular pode apoiar-se no tipo de mecanismo a ser estudado (derivação/composição), assim como no grau de complexidade dos gêneros e textos mobilizados.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**