

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Formação de antônimos com acréscimo de prefixos de negação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP34) Formar antônimos com acréscimo de prefixos que expressam noção de negação.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Léxico/morfologia.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de formar antônimos com o acréscimo de prefixos que expressam noção de negação.
- Compreender a função dos prefixos de negação na língua portuguesa.
- Identificar e aplicar prefixos de negação em diferentes contextos.

Conteúdo Programático

- Prefixos de negação (in-, im-, des-, dis-, a-, an-)
- Formação de antônimos
- Exercícios de aplicação prática

Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores
- Cartazes com palavras e prefixos
- Folhas de atividades impressas
- Projetor e slides (opcional)
- Dicionários de língua portuguesa

Atividades e Metodologia

1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula e explicar a importância de compreender os prefixos de negação.
- Exemplificar com algumas palavras comuns (ex.: feliz/infeliz, possível/impossível, fazer/desfazer).

2. Exploração:

- Dividir os alunos em grupos e distribuir cartazes com palavras que podem ser transformadas em antônimos usando prefixos de negação.
- Pedir aos grupos que discutam e escrevam os antônimos corretos no cartaz.

3. Explicação Teórica:

- Apresentar os diferentes prefixos de negação (in-, im-, des-, dis-, a-, an-) e suas regras de uso.
- Utilizar exemplos do cotidiano e palavras derivadas dos cartazes dos grupos para ilustrar os conceitos.

4. Prática Guiada:

- Distribuir folhas de atividades com exercícios de formação de antônimos.
- Orientar os alunos a completar os exercícios individualmente, mas permitir a consulta ao dicionário e discussão em duplas.

5. Correção e Discussão:

- Corrigir os exercícios em conjunto, incentivando a participação dos alunos.
- Discutir quaisquer dúvidas ou dificuldades encontradas durante a atividade.

Avaliação

- Observação da participação dos alunos nas atividades em grupo e durante as discussões.
- Correção das atividades práticas, verificando a compreensão dos prefixos de negação e a formação correta dos antônimos.

Observações

- Adaptar o nível de dificuldade dos exercícios conforme a necessidade da turma.
- Incentivar o uso do dicionário para fortalecer a autonomia dos alunos na busca por conhecimento.

Atividade para Casa

- Pedir aos alunos que escolham 10 palavras do cotidiano e formem seus antônimos utilizando prefixos de negação.
- Solicitar que escrevam uma frase para cada par de palavras, demonstrando o uso correto dos antônimos.

Com este plano de aula, espera-se que os alunos desenvolvam uma melhor compreensão sobre os prefixos de negação e sua aplicação prática, aprimorando assim suas habilidades linguísticas e expandindo seu vocabulário.

COMENTÁRIO:

Esta é uma habilidade bastante relevante para a compreensão das relações semânticas que podem se estabelecer entre as palavras da língua. Trata-se de compreender a antonímia como um processo de estabelecimento de oposição de sentidos entre palavras; seu foco está no reconhecimento da função de certos prefixos nesse processo. (Relaciona-se com a habilidade EF06LP03 e todas as demais que envolvem processos de formação de palavras, especialmente os derivativos).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se que esse estudo venha sempre associado à análise comparativa e à reflexão, com base em inventários que apresentem palavras em textos, para que cada uma delas possa ser compreendida na acepção adequada. Práticas de leitura e/ou produção de textos são, portanto, essenciais para a contextualização desse ensino. A progressão pode apoiar-se: (a) nos tipos de prefixos a serem

estudados; (b) no grau de complexidade dos gêneros e textos envolvidos; (c) no nível de autonomia requerido do aluno para realizar a tarefa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**