

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Ortografia Correta: Regras e Prática.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Análise linguística/semiótica.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Fono-ortografia.

## **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita (Habilidade EF67LP32).
- Reconhecer e aplicar as regras ortográficas do português em atividades práticas.

## **Conteúdo Programático:**

- Regras básicas de ortografia (acentuação, uso de "s" e "z", uso de "x" e "ch", etc.).
- Principais dificuldades ortográficas e como superá-las.
- Exercícios de aplicação das regras ortográficas.

## **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores
- Projetor multimídia e computador
- Folhas de exercícios impressas
- Dicionários
- Livros didáticos de Língua Portuguesa

## **Atividades com Metodologia Detalhada:**

1. Introdução:

- Passo 1: Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Passo 2: Discussão sobre a importância da ortografia correta na comunicação escrita.

2. Exposição Teórica:

- Passo 1: Explicação das principais regras ortográficas (acentuação, uso de "s" e "z", uso de "x" e "ch", etc.).
- Passo 2: Exemplificação das regras com palavras comuns.

### 3. Atividade de Prática Guiada:

- Passo 1: Distribuição de folhas de exercícios com palavras que contêm dificuldades ortográficas.
- Passo 2: Realização dos exercícios pelos alunos, com correção imediata em grupo.
- Passo 3: Discussão sobre os erros mais comuns e como evitá-los.

### 4. Atividade de Produção Textual:

- Passo 1: Solicitação de uma redação curta (10 a 15 linhas) sobre um tema do interesse dos alunos.
- Passo 2: Revisão da ortografia da redação em duplas, seguida de correção pelo professor.

### 5. Correção e Devolutiva:

- Passo 1: Correção coletiva de alguns textos, destacando os acertos e corrigindo os erros.
- Passo 2: Feedback individual para cada aluno sobre suas redações.

## **Avaliação:**

- Correção dos exercícios de ortografia com base em critérios claros.
- Avaliação das redações quanto à correção ortográfica.
- Observação da participação dos alunos durante as atividades e discussões.

## **Observações:**

- Incentivar os alunos a utilizarem o dicionário para conferir a ortografia correta das palavras.
- Ressaltar a importância da leitura para aprimoramento da ortografia.
- Estimular os alunos a revisarem seus próprios textos antes de considerá-los prontos.

## **Atividade para Casa:**

- Preparar uma lista com 20 palavras novas que os alunos considerem difíceis de escrever corretamente.
- Escrever uma pequena frase para cada palavra, utilizando-a corretamente e destacando a palavra em negrito.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade ortográfica dos alunos, garantindo que eles possam escrever com correção e segurança, obedecendo às convenções da língua escrita.

## **COMENTÁRIO:**

Esta é uma habilidade diretamente relacionada a contextos de produção e revisão de textos escritos. Seu foco é a obediência às convenções ortográficas do português, o que demanda o envolvimento sistemático em práticas de produção nas quais esse tipo de conhecimento seja requisitado e o domínio e/ou o estudo concomitante dessas convenções.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, sugere-se que o desenvolvimento desta habilidade venha sempre associado a práticas de produção e/ou revisão de textos, especialmente em situações públicas e formais em que a ortografia é requisito necessário. A progressão curricular pode se basear: (a) nos tópicos de ortografia a serem previstos para os dois anos em jogo, iniciando-se com as regularidades e prosseguindo com as irregularidades; (b) no grau de complexidade dos gêneros e textos programados para as práticas de produção

e/ou revisão envolvidas nesse estudo; (c) no nível de autonomia que se pretende levar o aluno a conquistar a cada etapa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**