

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Leitura Autônoma e Compreensão de Diversos Gêneros Textuais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas (50 minutos cada).

Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégias de leitura
Apreciação e réplica.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de leitura autônoma e compreensão de diversos gêneros textuais.
- Selecionar procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos.
- Levar em conta as características dos gêneros e suportes textuais.
- Expressar avaliação sobre o texto lido e estabelecer preferências por gêneros, temas e autores.

Conteúdo Programático

- Leitura e análise de romances infantojuvenis.
- Contos populares e contos de terror.
- Lendas brasileiras, indígenas e africanas.
- Narrativas de aventuras e de enigma.
- Mitos e crônicas.
- Autobiografias.
- Histórias em quadrinhos e mangás.
- Poemas de forma livre e fixa (sonetos e cordéis).
- Vídeo-poemas e poemas visuais.

Recursos Didáticos

- Livros de literatura infantojuvenil.
- Coletâneas de contos, lendas e mitos.
- Exemplares de histórias em quadrinhos e mangás.
- Vídeos de poemas visuais e vídeo-poemas.
- Computadores ou tablets para acesso a textos digitais.

- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de atividades e cadernos.

Atividades e Metodologia

1. Introdução ao Tema:

- **Passo 1:** Início da aula com uma breve explicação sobre a diversidade de gêneros textuais e suas características.
- **Passo 2:** Apresentação dos objetivos da aula e da importância da leitura autônoma.
- **Passo 3:** Exibição de trechos de livros, quadrinhos, vídeos de poemas e outros materiais para ilustrar os diferentes gêneros.
- **Passo 4:** Discussão em grupo sobre as primeiras impressões e preferências pessoais em relação aos gêneros apresentados.

2. Leitura e Compreensão:

- **Passo 1:** Divisão dos alunos em grupos, cada um responsável por um gênero textual específico.
- **Passo 2:** Distribuição de materiais de leitura e orientação sobre as estratégias de leitura autônoma.
- **Passo 3:** Leitura individual dos textos selecionados e anotação das principais ideias e características do gênero.
- **Passo 4:** Discussão em grupo sobre a leitura realizada, compartilhamento de impressões e comparações entre os diferentes gêneros.

3. Expressão e Avaliação:

- **Passo 1:** Atividade de escrita: cada aluno deve escrever uma breve resenha sobre o texto lido, destacando suas impressões, avaliação e preferências.
- **Passo 2:** Apresentação oral das resenhas para a turma, promovendo o debate e a troca de opiniões.
- **Passo 3:** Reflexão sobre as estratégias de leitura utilizadas e como elas ajudaram na compreensão do texto.

4. Encerramento e Reflexão:

- **Passo 1:** Revisão das atividades realizadas nas aulas anteriores e reforço da importância da leitura autônoma.
- **Passo 2:** Atividade de criação: os alunos devem criar uma pequena história, poema ou quadrinho baseado no gênero que mais gostaram.
- **Passo 3:** Apresentação das criações para a turma e exposição dos trabalhos em um mural da sala.

Avaliação

- Participação nas discussões em grupo e atividades de leitura.
- Qualidade e profundidade das resenhas escritas.
- Clareza e coerência nas apresentações orais.
- Criatividade e adequação ao gênero textual nas criações finais.

Observações

- Incentivar os alunos a explorar novos gêneros textuais, mesmo aqueles com os quais não estão familiarizados.

- Proporcionar um ambiente de leitura agradável e estimulante, com acesso a uma variedade de materiais.
- Adaptar as atividades de acordo com o nível de leitura e interesse dos alunos.

Atividade para Casa

- Solicitar que os alunos escolham um texto de um gênero diferente do explorado em sala de aula e escrevam uma resenha sobre ele.
- Incentivar a leitura de pelo menos um texto por semana de um gênero não abordado nas aulas, anotando suas impressões e reflexões no caderno de leitura.

COMENTÁRIO:

A habilidade refere-se a procedimentos e estratégias que podem ser usados para compreender e apreciar diferentes gêneros literários, considerando as suas marcas específicas. Esse tipo de leitura favorece a fruição literária — que significa ler sem qualquer compromisso com avaliações ou apresentações formais sobre o lido. Entretanto, cabe lembrar que, para fruir melhor o texto, é essencial ter vivenciado experiências prazerosas de leitura e conversa sobre textos desses gêneros, em que o caráter criativo dos discursos literários tenham sido evidenciados.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, uma forma de se colaborar para a motivação do aluno para leituras autônomas é:(1) acolher as mais variadas produções culturais, oferecendo um amplo e variado acervo de livros;(2) prever projetos que envolvam o cultivo da leitura de livre escolha;(3) rodas de conversa sobre obras lidas;(4) outros eventos culturais, como saraus, mostras de cinema, teatro, música etc. Ações dessa natureza favorecem a inserção dos alunos em práticas variadas, ampliando seu repertório cultural e consciência multicultural. Para um trabalho dessa dimensão, é necessária a articulação dos professores da área — o que possibilitará explorar as diferentes linguagens —, bem como a pessoa responsável pela sala de leitura e/ou biblioteca. Esta habilidade articula-se com a habilidade de mostrar interesse e envolvimento com a leitura de textos literários — no sentido de que envolver-se nas mais variadas práticas de leitura literária favorece o desenvolvimento da autonomia dos alunos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**