

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: A Arte de Tomar Notas Efetivas.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP24) Tomar nota de aulas, apresentações orais, entrevistas (ao vivo, áudio, TV, vídeo), identificando e hierarquizando as informações principais, tendo em vista apoiar o estudo e a produção de sínteses e reflexões pessoais ou outros objetivos em questão.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.*

*Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Procedimentos de apoio à compreensão Tomada de nota.

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de tomar notas de aulas, apresentações orais e entrevistas, identificando e hierarquizando as informações principais.
- Apoiar o estudo e a produção de sínteses e reflexões pessoais a partir das notas tomadas.

### **Conteúdo Programático:**

- Importância de tomar notas.
- Técnicas de anotação (palavras-chave, diagramas, resumos).
- Identificação e hierarquização de informações principais e secundárias.
- Prática de tomada de notas durante uma apresentação oral.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e computador.
- Vídeos curtos (entrevistas, palestras, etc.).
- Folhas de papel ou cadernos para anotações.
- Canetas e lápis.
- Modelos de fichas de anotação.

### **Atividades e Metodologia:**

1. Introdução:

- **Atividade:** Discussão inicial sobre a importância de tomar notas. Perguntar aos alunos se eles já tomaram notas e como foi a experiência.
- **Metodologia:** Utilizar perguntas abertas para incentivar a participação. Escrever no quadro as respostas dos alunos para destacar pontos comuns.

## 2. Apresentação das Técnicas de Anotação:

- **Atividade:** Explicar diferentes técnicas de anotação, como uso de palavras-chave, diagramas e resumos.
- **Metodologia:** Apresentação expositiva com uso de slides. Demonstrar exemplos práticos de cada técnica no quadro.

## 3. Prática Guiada:

- **Atividade:** Assistir a um vídeo curto (5-10 minutos) de uma entrevista ou palestra.
- **Metodologia:** Durante o vídeo, os alunos devem tomar notas utilizando uma das técnicas apresentadas. Após o vídeo, discutir as anotações em grupo, comparando e destacando as informações principais e secundárias.

## 4. Exercício Individual:

- **Atividade:** Os alunos assistem a outro vídeo curto e tomam notas individualmente. Em seguida, devem produzir uma síntese do conteúdo com base nas suas anotações.
- **Metodologia:** Fornecer fichas de anotação para auxiliar na organização das notas. Circular pela sala para oferecer apoio individualizado.

## 5. Avaliação e Devolutiva:

- **Atividade:** Os alunos compartilham suas sínteses com a turma. O professor oferece feedback sobre a identificação e hierarquização das informações.
- **Metodologia:** Discussão em grupo, seguida de feedback construtivo e sugestões de melhoria.

## Avaliação:

- Avaliação contínua durante as atividades de prática guiada e exercícios individuais.
- Análise das sínteses produzidas pelos alunos para verificar a habilidade de identificar e hierarquizar informações.
- Feedback oral e escrito.

## Observações:

- Adaptar a complexidade dos vídeos utilizados conforme o nível de compreensão dos alunos.
- Incentivar a participação ativa e o compartilhamento de diferentes técnicas e estilos de anotação.

## Atividade para Casa:

- **Atividade:** Pedir aos alunos para assistir a uma entrevista ou palestra online (sugestão de link fornecido pelo professor) e tomar notas utilizando uma das técnicas aprendidas. Devem produzir uma síntese e trazer para a próxima aula.
- **Objetivo:** Praticar a habilidade de tomar notas fora do ambiente de sala de aula, reforçando o aprendizado e a aplicação prática.

Espero que este plano de aula atenda às suas necessidades! Se precisar de ajustes ou mais detalhes, estou à disposição.

## COMENTÁRIO:

Nesta habilidade, a tomada de notas tem como finalidade principal o registro pessoal visando a reflexões pessoais sobre o registrado. Supõe a capacidade de identificar informações relevantes e sintetizá-las em notas de modo coerente, garantindo a possibilidade de retomada das ideias pelo(a) seu(sua) autor(a).

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode ser proposta uma progressão quanto à situação em que a tomada de notas é solicitada: a partir de materiais gravados, até ser proposto para ser realizada durante as interações (reuniões, aulas, apresentações orais, seminários etc.). A progressão também pode ser pensada em termos de modos de organização dessa tomada de notas: uso de setas, itens, abreviaturas, pequenos esquemas etc., que podem ser compartilhados entre os colegas, em momentos a serem planejados pelo professor.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**