

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Respeito aos turnos de fala e formulação de perguntas coerentes e adequadas.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP23) Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas, na sala de aula e na escola e formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em situações de aulas, apresentação oral, seminário etc.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas (duas aulas de 50 minutos).*

*Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Conversação espontânea.

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de respeitar os turnos de fala em conversações, discussões e atividades coletivas.
- Aprender a formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos durante aulas, apresentações orais, seminários, etc.

### **Conteúdo Programático:**

- Regras básicas de comunicação oral em grupo
- Importância de respeitar os turnos de fala
- Técnicas para formular perguntas coerentes e adequadas
- Práticas de conversação e discussão em grupo

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores
- Cartazes com regras de comunicação
- Vídeos curtos de discussões e debates
- Folhas de atividades impressas
- Computador e projetor

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

1. Abertura:

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Breve discussão sobre a importância de respeitar os turnos de fala e formular perguntas adequadas.

## 2. Exposição Teórica:

- Explicação das regras básicas de comunicação oral em grupo.
- Demonstração das técnicas de formulação de perguntas.
- Utilização de vídeos curtos para ilustrar boas práticas de respeito aos turnos de fala e formulação de perguntas.

## 3. Atividade em Grupo:

- Divisão da turma em pequenos grupos.
- Cada grupo deve discutir um tema específico (fornecido pelo professor) respeitando os turnos de fala e anotando perguntas pertinentes.
- O professor circula entre os grupos para orientar e observar.

## 4. Debate:

- Cada grupo apresenta um resumo de sua discussão.
- Os outros grupos são incentivados a fazer perguntas coerentes e adequadas.
- O professor modera o debate, garantindo que todos respeitem os turnos de fala.

## 5. Reflexão e Fechamento:

- Discussão sobre as dificuldades e os aprendizados durante as atividades.
- Reforço da importância de aplicar essas habilidades em outras situações do dia a dia escolar.

## **Avaliação:**

- Observação da participação dos alunos durante as atividades em grupo e no debate coletivo.
- Avaliação das perguntas formuladas pelos alunos, verificando coerência e pertinência.
- Feedback oral individual e coletivo sobre o desempenho dos alunos.

## **Observações:**

- Adaptar as atividades de acordo com o nível de participação e interesse dos alunos.
- Estimular a participação de todos os alunos, inclusive os mais tímidos.

## **Atividade para Casa:**

- Os alunos devem assistir a um debate ou discussão (pode ser um programa de TV, vídeo online, etc.) e fazer um relatório curto sobre como os participantes respeitaram os turnos de fala e formularam perguntas. Devem também elaborar três perguntas que fariam aos participantes do debate.

## **COMENTÁRIO:**

Esta habilidade supõe a participação nas diferentes situações orais propostas na BNCC e se articula com todos os campos de atuação. Visa a uma participação, nas interações, de um lado mais respeitosa e ética, de outro, mais qualificadas (a esse respeito, ver EF89LP27).

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, vale considerar que a participação mais qualificada como audiência (parte do público a que se dirige um apresentador ou debatedor) implica a capacidade de identificar as informações mais relevantes, fazer inferências sobre o que é dito e relacioná-las a outras informações para, a partir disso, elaborar perguntas sobre possíveis dúvidas ou se posicionar e argumentar em relação ao que foi dito. As anotações resultantes da tomada de notas podem servir de apoio, nessas situações. É importante garantir que essa participação qualificada seja solicitada frequentemente e que sejam propostos momentos de avaliação da turma sobre essas participações, no sentido de aprimorá-las.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**