

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Produção de Resumos com Uso de Paráfrases e Citações.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP22) Produzir resumos, a partir das notas e/ou esquemas feitos, com o uso adequado de paráfrases e citações.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Produção de textos.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição.

## **Objetivos da Aula**

- Desenvolver a habilidade de produzir resumos a partir de notas e/ou esquemas.
- Utilizar adequadamente paráfrases e citações na construção de resumos.
- Compreender a importância de citar fontes de maneira correta.

## **Conteúdo Programático**

- Conceito de resumo
- Técnicas de anotações e esquemas
- Paráfrase e citação
- Normas de citação (ABNT simplificada)

## **Recursos Didáticos**

- Textos curtos para leitura (impressos ou digitais)
- Quadro e pincel ou quadro digital
- Cópias das normas de citação simplificadas
- Computadores ou tablets (se possível)
- Dicionários

## **Atividades e Metodologia**

Aula 1: Introdução e Prática de Anotações

1. *Abertura:*

- Apresentação do tema e objetivos da aula.
- Discussão sobre a importância de saber resumir textos e utilizar paráfrases e citações corretamente.

## 2. Leitura e Discussão:

- Distribuir um texto curto aos alunos.
- Leitura coletiva e discussão sobre o conteúdo do texto.
- Destacar a importância de identificar as ideias principais.

## 3. Técnicas de Anotação e Esquemas:

- Apresentar diferentes técnicas de anotação (por exemplo, mapas mentais, listas de tópicos, etc.).
- Orientar os alunos a fazerem anotações enquanto leem um novo texto curto.
- Realizar uma atividade prática em que os alunos façam anotações sobre o texto lido.

## Aula 2: Produção de Resumos com Paráfrases e Citações

### 1. Revisão e Introdução à Paráfrase e Citação:

- Revisar o conteúdo da aula anterior.
- Explicar o conceito de paráfrase e citação, com exemplos.
- Apresentar normas de citação simplificadas (ABNT).

### 2. Prática de Paráfrase e Citação:

- Propor uma atividade em que os alunos pratiquem paráfrase e citação a partir de trechos do texto lido anteriormente.

### 3. Produção de Resumos:

- Orientar os alunos a produzir um resumo do texto utilizando suas anotações, incluindo paráfrases e citações.
- Circular pela sala para oferecer suporte e devolutiva durante a atividade.

## Avaliação

- Avaliação contínua durante as atividades práticas, observando a capacidade dos alunos de fazer anotações, parafrasear, citar corretamente e produzir resumos coerentes.
- Revisão dos resumos produzidos, verificando a clareza, concisão, uso adequado de paráfrases e citações.

## Observações

- Adaptar a complexidade dos textos de acordo com o nível dos alunos.
- Incentivar os alunos a colaborarem entre si durante as atividades, promovendo discussões e trocas de ideias.

## Atividade para Casa

- Solicitar que os alunos escolham um texto curto de interesse pessoal e produzam um resumo utilizando as técnicas aprendidas em sala. Instruí-los a incluir pelo menos duas paráfrases e uma citação.
- Pedir que tragam o trabalho pronto na próxima aula para discussão e devolutiva.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe (1) capacidades de leitura para estudo (uso de grifos, produção de marginálias, notas, esquemas) e mobilização de capacidades de leitura como inferências e generalizações, (2) planejamento, produção e revisão de um gênero de apoio à compreensão de textos lidos/conceitos. Na textualização (elaboração do texto), promove o aprendizado de modos de incorporar ao texto as vozes de outros.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, vale considerar que os gêneros sugeridos na descrição da habilidade são conhecidos por gêneros de apoio à compreensão de textos. Comumente, são meios para se chegar a uma outra produção (a principal) ou para o estudo de apropriação de conceitos que serão aplicados em outros contextos. Recomenda-se que o trabalho com habilidades que favorecem o desenvolvimento desta habilidade e dos gêneros nela implicados seja realizado em todos os componentes e áreas do currículo. Promover momentos de planejamento integrado envolvendo profissionais de todas as áreas para se prepararem para práticas em comum potencializará o aprendizado pelos/as alunos/as.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**