

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Divulgação de Resultados de Pesquisas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP21) Divulgar resultados de pesquisas por meio de apresentações orais, painéis, artigos de divulgação científica, verbetes de enciclopédia, podcasts científicos etc.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Produção de textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de divulgar resultados de pesquisas utilizando diferentes formatos, como apresentações orais, painéis, artigos de divulgação científica, verbetes de enciclopédia e podcasts científicos.
- Promover a prática da comunicação oral e escrita.
- Estimular o trabalho em grupo e a cooperação.
- Desenvolver a capacidade de síntese e organização de informações.

Conteúdo Programático:

- Pesquisa e coleta de informações
- Estrutura e características de apresentações orais
- Estrutura e características de artigos de divulgação científica
- Estrutura e características de verbetes de enciclopédia
- Estrutura e características de podcasts científicos
- Técnicas de apresentação e comunicação

Recursos Didáticos:

- Computadores/tablets com acesso à internet
- Projetor e tela
- Materiais para confecção de painéis (cartolinas, canetas, etc.)
- Software para edição de áudio (para podcasts)
- Livros e artigos científicos
- Exemplos de verbetes de enciclopédia
- Exemplos de podcasts científicos

Atividades e Metodologia:

Aula 1:

Introdução ao Projeto

- 1. Abertura:** Apresentar o tema da aula e os objetivos. Explicar a importância da divulgação científica.
- 2. Exposição:** Mostrar exemplos de diferentes formatos de divulgação de pesquisas: apresentações orais, artigos, verbetes e podcasts.
- 3. Discussão:** Dividir a turma em grupos e discutir quais temas cada grupo gostaria de pesquisar e apresentar.

Aula 2:

Pesquisa e Planejamento

- 1. Pesquisa:** Orientar os alunos na coleta de informações sobre o tema escolhido utilizando livros, artigos e internet.
- 2. Planejamento:** Cada grupo define como irá apresentar os resultados (apresentação oral, painel, artigo, verbete ou podcast). Planejar a divisão de tarefas no grupo.

Aula 3:

Desenvolvimento do Projeto

- 1. Produção:** Cada grupo trabalha na produção de seu projeto. Os grupos que escolheram apresentações orais e painéis devem ensaiar suas apresentações e preparar os materiais visuais. Grupos que optaram por artigos, verbetes ou podcasts devem começar a redação ou gravação.
- 2. Apoio:** Professor circula pela sala para orientar e tirar dúvidas.

Aula 4:

Apresentação e Avaliação

- 1. Apresentações:** Cada grupo apresenta seus resultados para a turma.
- 2. Avaliação:** Realizar uma autoavaliação em grupo e uma avaliação por pares.
- 3. Fechamento:** Reflexão sobre o processo de divulgação científica e o aprendizado adquirido.

Avaliação:

- Participação e empenho durante as atividades.
- Qualidade da pesquisa realizada.
- Clareza e organização das apresentações.
- Capacidade de trabalhar em grupo.
- Criatividade na escolha do formato de apresentação.

Observações:

- Adaptar o plano conforme a realidade e necessidades específicas da turma.
- Estimular a autonomia dos alunos na escolha dos temas e formatos de apresentação.
- Oferecer suporte técnico e material conforme necessário.

Atividade para Casa:

- Pedir para os alunos escreverem uma breve reflexão sobre o que aprenderam durante o projeto e como a divulgação científica pode impactar a sociedade.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere à apropriação de diferentes modos de divulgar pesquisas realizadas. Supõe o estudo das especificidades dos gêneros e da adequação de um ou outro ao contexto de produção, com destaque para a natureza dos resultados, as intencionalidades e o público provável. Envolve as operações de planejamento, produção e revisão do texto no gênero escolhido (apresentação, painel, artigo etc) para divulgar os resultados.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, uma vez a proposição de pesquisa envolvendo as diferentes áreas pode acontecer no interior de projetos integradores, a divulgação de resultados pode culminar em feiras de ciências ou em eventos de fechamento do ano, possibilitando formas de divulgação que envolvam toda a comunidade escolar. Esses eventos podem ser planejados entre várias escolas de uma mesma cidade ou de regiões diferentes no interior de um determinado estado. Por exemplo, pode-se prever a criação de site ou blog em que se concentre a produções dos dois anos, que podem variar no gênero, visto que esses espaços suportam várias mídias. Do ponto de vista didático, é indicado que os currículos contemplem um estudo das principais características dos gêneros selecionados.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**