

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Pesquisa sobre temas de interesse atual.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP20) Realizar pesquisa, a partir de recortes e questões definidos previamente, usando fontes indicadas e abertas.

Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Curadoria de informação.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de realizar pesquisas a partir de recortes e questões previamente definidos.
- Utilizar fontes indicadas e abertas para coletar informações.
- Analisar e sintetizar informações coletadas para responder às questões propostas.

Conteúdo Programático:

- Técnicas de pesquisa.
- Uso de fontes confiáveis.
- Análise e síntese de informações.
- Apresentação de resultados de pesquisa.

Recursos Didáticos:

- Computadores com acesso à internet.
- Livros e revistas da biblioteca escolar.
- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de papel A4 e canetas.

Atividades e Metodologia:

Aula 1:

Passo 1: Introdução ao tema e definição das questões de pesquisa:

- Apresentar o tema da aula e a habilidade a ser desenvolvida.
- Discutir com os alunos a importância da pesquisa e como formular boas perguntas.
- Definir, em conjunto com os alunos, as questões que orientarão a pesquisa.

Passo 2: Apresentação de fontes indicadas e abertas:

- Explicar a diferença entre fontes indicadas (sugestões do professor) e fontes abertas (escolhidas pelos alunos).
- Apresentar exemplos de fontes confiáveis, como sites educativos, enciclopédias online, jornais, etc.

Passo 3: Início da pesquisa:

- Dividir os alunos em grupos e distribuir as questões de pesquisa.
- Orientar os alunos a utilizarem as fontes indicadas para iniciar a coleta de informações.

Aula 2:

Passo 1: Continuação da pesquisa:

- Revisar com os alunos as questões definidas e verificar o progresso da pesquisa.
- Auxiliar os alunos na busca por informações nas fontes indicadas e abertas.

Passo 2: Análise e síntese das informações:

- Orientar os alunos a organizarem as informações coletadas de forma clara e objetiva.
- Discutir técnicas de síntese de informações para responder às questões de pesquisa.

Aula 3:

Passo 1: Preparação da apresentação dos resultados:

- Orientar os alunos na elaboração de uma apresentação (oral ou escrita) sobre os resultados da pesquisa.
- Fornecer dicas sobre como organizar e apresentar as informações de maneira eficaz.

Passo 2: Apresentação dos resultados:

- Cada grupo apresenta suas descobertas para a turma.
- Promover uma discussão sobre os resultados apresentados e a experiência de realizar a pesquisa.

Avaliação:

- Participação e envolvimento nas atividades de pesquisa.
- Qualidade das informações coletadas e capacidade de análise.
- Clareza e organização na apresentação dos resultados.
- Capacidade de trabalhar em grupo e colaborar com os colegas.

Observações:

- Incentivar a utilização crítica das informações encontradas, destacando a importância de verificar a veracidade das fontes.
- Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos em temas variados, incentivando a pesquisa além do ambiente escolar.

Atividade para Casa:

- Solicitar que cada aluno escolha um tema de interesse pessoal e realize uma pequena pesquisa utilizando as técnicas aprendidas em aula.
- Pedir que preparem um resumo das informações encontradas e apresentem na próxima aula.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de pesquisa nos alunos, utilizando fontes variadas e abordando temas atuais e de interesse. A metodologia promove a interação, a análise crítica e a síntese das informações, preparando os alunos para atividades acadêmicas mais complexas no futuro.

COMENTÁRIO:

A habilidade refere-se à curadoria de informação no campo das práticas de estudo e pesquisa. Supõe o desenvolvimento das diferentes dimensões do pensamento científico, crítico e criativo. Por exemplo, para realizar uma pesquisa científica, é necessário pensar no objeto a ser investigado, no recorte temático (com elaboração de questões e hipóteses) que orientará a busca e seleção de informações que podem solucionar um problema proposto etc.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante considerar que esta habilidade se articula com habilidades definidas para o campo da vida pública no que se refere ao cuidado com a curadoria de informação. Aqui também, procedimentos como grifar, fazer anotações, bem como produções de textos que apoiem a compreensão como resumos, esquemas etc., serão importantes no processo de compreensão dos textos selecionados durante a pesquisa. Embora não especificado na habilidade, convém que cuidados com a verificação da fidedignidade das fontes também estejam no foco do trabalho proposto. Há, ainda, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF06MA33), da Matemática, associada ao planejamento e coleta de dados para realização de pesquisas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**