

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Cidadania e Direitos na Comunidade Escolar.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP19) Realizar levantamento de questões, problemas que requeiram a denúncia de desrespeito a direitos, reivindicações, reclamações, solicitações que contemplem a comunidade escolar ou algum de seus membros e examinar normas e legislações.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Produção de textos.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Estratégias, procedimentos de leitura em textos reivindicatórios ou propositivos.

## **Objetivos da Aula**

- Desenvolver a habilidade de levantar questões e problemas que requeiram a denúncia de desrespeito a direitos, reivindicações, reclamações e solicitações.
- Examinar normas e legislações relevantes para a comunidade escolar.
- Promover a conscientização sobre a importância do respeito aos direitos e deveres dentro da comunidade escolar.

## **Conteúdo Programático**

- Direitos e deveres dos alunos, professores e demais membros da comunidade escolar.
- Normas e legislações pertinentes ao ambiente escolar.
- Técnicas de elaboração de denúncias, reivindicações e solicitações.
- Análise e discussão de situações-problema no contexto escolar.

## **Recursos Didáticos**

- Cartolina e canetas coloridas
- Quadro branco e marcadores
- Projetor e computador
- Cópias impressas de normas e legislações escolares
- Folhas de papel e canetas
- Vídeos curtos sobre cidadania e direitos na escola
- Textos informativos sobre direitos e deveres na escola

## **Atividades com Metodologia Detalhada**

## Aula 1: Introdução e Levantamento de Questões

### 1. *Introdução ao Tema:*

- Exibir um vídeo curto sobre cidadania e direitos na escola.
- Conversar com os alunos sobre o que eles entenderam do vídeo e a importância de conhecer seus direitos e deveres.

### 2. *Discussão em Grupo:*

- Dividir os alunos em pequenos grupos.
- Entregar a cada grupo cópias de normas e legislações escolares.
- Pedir que leiam e discutam quais são os direitos e deveres mencionados.

### 3. *Levantamento de Questões:*

- Solicitar que cada grupo elabore uma lista de questões ou problemas que observam na escola relacionados ao desrespeito a direitos.
- Anotar essas questões em uma cartolina para que todos possam ver.

### 4. *Apresentação dos Grupos:*

- Cada grupo apresenta suas questões e problemas levantados.
- Debate sobre os pontos apresentados e possíveis soluções.

## Aula 2: Elaboração de Denúncias e Reivindicações

### 1. *Revisão da Aula Anterior:*

- Relembrar as principais questões levantadas na aula anterior.

### 2. *Técnicas de Elaboração de Denúncias:*

- Explicar como elaborar uma denúncia, reivindicação ou solicitação formal.
- Mostrar exemplos de textos bem elaborados.

### 3. *Prática Individual:*

- Cada aluno escolhe uma questão levantada na aula anterior e elabora uma denúncia ou reivindicação por escrito.
- Circular pela sala para auxiliar os alunos na redação de seus textos.

### 4. *Compartilhamento e Devolutiva:*

- Alguns alunos voluntários leem suas denúncias ou reivindicações para a turma.
- Feedback construtivo dos colegas e do professor.

## **Avaliação**

- Participação nas discussões em grupo.
- Qualidade e relevância das questões levantadas.
- Clareza e coerência na elaboração das denúncias e reivindicações escritas.
- Engajamento durante as atividades práticas.

## Observações

- É importante criar um ambiente seguro e acolhedor para que os alunos se sintam à vontade para expressar suas preocupações.
- Reforçar a importância de abordar os problemas com respeito e buscar soluções colaborativas.

## Atividade para Casa

- Pedir aos alunos que conversem com familiares ou amigos sobre os direitos e deveres na escola e anotem outras possíveis questões ou problemas que não foram discutidos em sala de aula.
- Trazer essas novas questões para a próxima aula para continuar o debate e a busca por soluções.

## COMENTÁRIO:

A habilidade refere-se à investigação de problemas que levarão à produção de gêneros reivindicatórios ou propositivos. Entre esta habilidade, prevista para o 6º e o 7º ano, e a habilidade (EF89LP21), prevista para os dois últimos anos, e que também faz referência ao levantamento de questões ou problemas, há uma progressão suposta, (1) nos procedimentos envolvidos na investigação e na ampliação de alcance do público; (2) na geração de dados e na função deles para a produção de gêneros mais ou menos complexos. Supõe a leitura analítica de textos normativos e legais.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível propor uma progressão para os dois anos indicados, em relação ao gênero a ser selecionado. Há articulação entre habilidades desse campo e do campo de práticas de estudo e pesquisa, quando as práticas deste último campo mobilizam habilidades que envolvem tomada de notas, sínteses de leituras, elaboração de entrevistas, enquetes etc. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF69AR15), (EF69AR33), da Arte; e (EF67EF17), da Educação Física, no que se refere à compreensão crítica de diferentes pontos de vista sobre temas controversos e de relevância social.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**