

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Cartas de Solicitação e de Reclamação: Estrutura e Linguagem.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP17) Analisar, a partir do contexto de produção, a forma de organização das cartas de solicitação e de reclamação (datação, forma de início, apresentação contextualizada do pedido ou da reclamação, em geral, acompanhada de explicações, argumentos e/ou relatos do problema, fórmula de finalização mais ou menos cordata, dependendo do tipo de carta e subscrição) e algumas das marcas linguísticas relacionadas à argumentação, explicação ou relato de fatos, como forma de possibilitar a escrita fundamentada de cartas como essas ou de postagens em canais próprios de reclamações e solicitações em situações que envolvam questões relativas à escola, à comunidade ou a algum dos seus membros.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas (120 minutos).

Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Relação entre contexto de produção e características composicionais e estilísticas dos gêneros (carta de solicitação, carta de reclamação, petição on-line, carta aberta, abaixo-assinado, proposta etc.);
- Apreciação e réplica.

Objetivos da Aula

- Analisar a forma de organização das cartas de solicitação e de reclamação a partir do contexto de produção.
- Identificar e utilizar marcas linguísticas relacionadas à argumentação, explicação ou relato de fatos.
- Produzir cartas de solicitação e de reclamação fundamentadas, abordando questões relativas à escola, comunidade ou seus membros.

Conteúdo Programático

- Estrutura das cartas de solicitação e de reclamação.
- Marcas linguísticas de argumentação, explicação e relato de fatos.
- Prática de escrita de cartas e postagens em canais de reclamações e solicitações.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia.
- Exemplos de cartas de solicitação e de reclamação impressos.
- Folhas de papel A4 e canetas.
- Acesso à internet para pesquisa de exemplos de cartas online.

Atividades com Metodologia Detalhada

Introdução

- 1. Apresentação do Tema:** Explicar aos alunos a importância das cartas de solicitação e de reclamação, e onde são utilizadas.
- 2. Exposição Teórica:** Mostrar a estrutura típica dessas cartas (datação, forma de início, corpo do texto, fórmula de finalização e subscrição).
- 3. Discussão:** Perguntar aos alunos se já viram ou escreveram alguma carta desse tipo e em que contexto.

Atividade 1: Análise de Cartas

- 1. Distribuição de Exemplos:** Entregar cópias de diferentes cartas de solicitação e reclamação.
- 2. Leitura e Análise:** Em grupos, os alunos devem ler as cartas e identificar os elementos estruturais e linguísticos discutidos.
- 3. Discussão em Grupo:** Cada grupo apresenta suas análises para a turma, destacando como cada parte da carta foi estruturada e as marcas linguísticas encontradas.

Atividade 2: Redação Guiada

- 1. Escolha do Tema:** Cada aluno escolhe um tema para escrever uma carta de solicitação ou reclamação, podendo ser relacionado à escola ou à comunidade.
- 2. Planejamento da Carta:** Os alunos devem planejar a estrutura da carta, anotando os principais pontos que devem ser incluídos (datação, forma de início, corpo do texto, finalização e subscrição).
- 3. Escrita da Carta:** Os alunos escrevem suas cartas, aplicando os conceitos aprendidos.

Atividade 3: Revisão e Feedback

- 1. Troca de Cartas:** Os alunos trocam suas cartas com um colega para revisão.
- 2. Feedback:** Cada aluno deve ler a carta do colega e fornecer feedback construtivo sobre a estrutura e as marcas linguísticas utilizadas.
- 3. Ajustes Finais:** Com base no feedback recebido, os alunos fazem ajustes finais em suas cartas.

Avaliação

- Participação: Avaliação da participação nas discussões e atividades em grupo.
- Análise de Cartas: Avaliação da capacidade de identificar elementos estruturais e linguísticos nas cartas analisadas.
- Produção Escrita: Avaliação das cartas de solicitação e reclamação escritas pelos alunos, considerando a organização, clareza e uso adequado de marcas linguísticas.

Observações

- Certifique-se de que todos os alunos compreendam a importância da formalidade e clareza ao escrever cartas de solicitação e reclamação.
- Incentive a troca de ideias e o trabalho colaborativo durante as atividades.

Atividade para Casa

- Produção de Carta: Escrever uma nova carta de solicitação ou reclamação sobre um tema diferente, utilizando os conceitos e feedbacks recebidos em aula.
- Leitura Complementar: Pesquisar na internet mais exemplos de cartas de solicitação e reclamação e trazer para a próxima aula para discussão.

COMENTÁRIO:

Esta é uma habilidade que vincula a leitura analítica de cartas de solicitação e de reclamação à produção posterior de textos dos mesmos gêneros. Seu foco é a análise tanto da forma de organização dessas cartas quanto de seus mecanismos argumentativos. E está diretamente relacionada à capacidade de (re)construção dos sentidos do texto e de sua coesão e coerência, em aspectos como a ordem de apresentação das informações e ideias e a sua "costura". O que envolve o estudo de diferentes tipos de organizadores textuais, com ênfase nos argumentativos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Para viabilizar a análise das solicitações e reclamações mencionadas, convém que os currículos prevejam:a) o levantamento e a discussão de questões polêmicas locais;b) o debate a seu respeito;c) a eleição de critérios, no decorrer dos debates, para analisar-se a pertinência de reclamações e solicitações.Pode-se definir a abordagem dos dois gêneros nos dois primeiros anos; ou prever um gênero para cada ano. A progressão pode pautar-se, ainda, pelas operações envolvidas na habilidade (identificar/analisar); pelos procedimentos de pesquisa e debate necessários à análise; pelo grau de complexidade dos gêneros e textos a serem lidos; pelo foco na leitura/análise ou na produção de texto; pelo nível de autonomia que o aluno deverá atingir a cada etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**