

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Exploração e Análise de Espaços de Reclamação de Direitos e Envio de Solicitações.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP16) Explorar e analisar espaços de reclamação de direitos e de envio de solicitações (tais como ouvidorias, SAC, canais ligados a órgãos públicos, plataformas do consumidor, plataformas de reclamação), bem como de textos pertencentes a gêneros que circulam nesses espaços, reclamação ou carta de reclamação, solicitação ou carta de solicitação, como forma de ampliar as possibilidades de produção desses textos em casos que remetam a reivindicações que envolvam a escola, a comunidade ou algum de seus membros como forma de se engajar na busca de solução de problemas pessoais, dos outros e coletivos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Contexto de produção, circulação e recepção de textos e práticas relacionadas à defesa de direitos e à participação social.

#### **Objetivos da Aula:**

- Explorar e analisar espaços de reclamação de direitos e de envio de solicitações (tais como ouvidorias, SAC, canais ligados a órgãos públicos, plataformas do consumidor, plataformas de reclamação).
- Identificar e compreender os textos pertencentes aos gêneros que circulam nesses espaços, como reclamação, carta de reclamação, solicitação ou carta de solicitação.
- Ampliar as possibilidades de produção desses textos em situações que remetam a reivindicações que envolvam a escola, a comunidade ou algum de seus membros.
- Engajar os alunos na busca de soluções para problemas pessoais, dos outros e coletivos.

#### **Conteúdo Programático:**

- Gêneros textuais: reclamação e solicitação.
- Estrutura e características dos textos de reclamação e solicitação.
- Análise de espaços de reclamação de direitos e envio de solicitações (ouvidorias, SAC, órgãos públicos, plataformas do consumidor).
- Produção textual de reclamação e solicitação.

#### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e canetas.
- Projetor multimídia.
- Acesso à internet para pesquisa.
- Exemplos de textos de reclamação e solicitação.
- Folhas de papel e canetas para produção textual.

## Atividades e Metodologia:

Aula 1:

### 1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula e os objetivos.
- Discutir com os alunos sobre a importância de saber reclamar e solicitar direitos.

### 2. Exploração de Espaços de Reclamação:

- Mostrar exemplos de ouvidorias, SAC, canais de órgãos públicos, e plataformas de reclamação.
- Analisar junto com os alunos como esses espaços funcionam e a importância de cada um.

### 3. Análise de Textos:

- Apresentar exemplos de textos de reclamação e solicitação.
- Analisar a estrutura e as características desses textos (introdução, desenvolvimento, conclusão, linguagem utilizada).

Aula 2:

### 1. Revisão Rápida:

- Relembrar os pontos principais da aula anterior.

### 2. Produção Textual:

- Dividir os alunos em grupos e pedir que cada grupo escolha um problema que desejam resolver (pode ser relacionado à escola, comunidade ou a algum membro específico).
- Cada grupo deverá produzir um texto de reclamação ou solicitação relacionado ao problema escolhido.

### 3. Apresentação e Discussão:

- Pedir que cada grupo apresente seu texto para a turma.
- Discutir os pontos fortes e possíveis melhorias nos textos apresentados.

## Avaliação:

- Participação nas discussões.
- Qualidade e clareza na produção dos textos de reclamação e solicitação.
- Capacidade de identificar e aplicar a estrutura correta dos textos.

## Observações:

- Incentivar os alunos a utilizarem situações reais ou hipotéticas que possam ser relevantes para a produção dos textos.
- Orientar os alunos sobre a importância de uma linguagem formal e objetiva nesses tipos de texto.

## Atividade para Casa:

- Pedir que os alunos identifiquem um problema na comunidade ou na escola que necessite de uma reclamação ou solicitação.

- Escrever individualmente um texto de reclamação ou solicitação com base no problema identificado, seguindo a estrutura aprendida em aula.
- Trazer o texto para a próxima aula para discussão e possíveis encaminhamentos reais, se aplicável.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade consiste em conhecer as características dos espaços de circulação de gêneros que impliquem a solicitação e/ou reclamação de direitos, a participação na vida da comunidade, do estado ou país — e textos que possibilitem essas ações —, o que permite aos alunos que organizem o seu discurso (oral ou escrito) utilizando recursos adequados aos interlocutores, com vistas a atingir seus objetivos. É habilidade fundamental para o exercício da cidadania.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é recomendável que se criem condições para o conhecimento dos espaços referidos, assim como dos textos dos gêneros que neles circulam. Nesse estudo, é de grande relevância o levantamento das características e procedimentos convencionados para a apresentação das solicitações e/ou reclamações. A progressão pode se dar tanto pelo modo de tratamento do conteúdo — por frequência ou para aprofundamento — quanto pela complexidade dos textos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**