

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Produção de Notícia Impressa e para Mídias (TV, Rádio e Internet).

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP10) Produzir notícia impressa tendo em vista características do gênero – título ou manchete com verbo no tempo presente, linha fina (opcional), lide, progressão dada pela ordem decrescente de importância dos fatos, uso de 3ª pessoa, de palavras que indicam precisão –, e o estabelecimento adequado de coesão e produzir notícia para TV, rádio e internet, tendo em vista, além das características do gênero, os recursos de mídias disponíveis e o manejo de recursos de captação e edição de áudio e imagem.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Produção de textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Textualização, tendo em vista suas condições de produção, as características do gênero em questão, o estabelecimento de coesão, adequação à norma-padrão e o uso adequado de ferramentas de edição.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de produzir notícias impressas com características específicas do gênero.
- Aprender a produzir notícias para TV, rádio e internet, utilizando os recursos de mídia disponíveis.
- Compreender e aplicar a progressão da notícia pela ordem decrescente de importância dos fatos.
- Utilizar adequadamente a 3ª pessoa e palavras que indicam precisão.
- Manejar recursos de captação e edição de áudio e imagem.

Conteúdo Programático

1. Estrutura da notícia impressa:

- Título/Manchete
- Linha fina (opcional)
- Lide
- Corpo da notícia (ordem decrescente de importância)
- Coesão textual
- Uso da 3ª pessoa e precisão vocabular

2. Produção de notícias para TV, rádio e internet:

- Características de cada mídia
- Técnicas de captação de áudio e vídeo
- Edição de áudio e imagem

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Computadores/tablets com acesso à internet
- Câmeras e microfones
- Software de edição de texto, áudio e vídeo
- Exemplos de notícias impressas, televisivas, de rádio e internet
- Projetor multimídia

Metodologia e Atividades:

Aula 1: Introdução às Notícias Impressas

- 1. Introdução:** Explicação sobre a estrutura e características de uma notícia impressa.
- 2. Análise de Exemplos:** Apresentação de exemplos de notícias impressas. Discussão em grupo sobre os elementos identificados (título, linha fina, lide, corpo da notícia).
- 3. Atividade Prática:** Os alunos deverão criar um título, linha fina e lide para uma notícia fictícia fornecida pelo professor.

Aula 2: Produção de Notícia Impressa

- 1. Revisão:** Recapitulação da estrutura da notícia impressa.
- 2. Atividade de Produção:** Os alunos produzirão uma notícia completa a partir de um fato real ou fictício, utilizando a estrutura aprendida.
- 3. Apresentação:** Alguns alunos apresentam suas notícias para a turma. Feedback coletivo.

Aula 3: Notícias para TV, Rádio e Internet

- 1. Introdução às Mídias:** Explicação sobre as características das notícias para TV, rádio e internet.
- 2. Análise de Exemplos:** Apresentação de exemplos de cada tipo de notícia. Discussão sobre os recursos específicos utilizados (imagens, som, etc.).
- 3. Atividade Prática:** Em grupos, os alunos planejam uma notícia para TV, rádio ou internet.

Aula 4: Produção e Apresentação de Notícias para Mídias

- 1. Revisão:** Revisão dos conceitos aprendidos.
- 2. Gravação e Edição:** Os grupos gravam e editam suas notícias usando os recursos de captação e edição disponíveis.
- 3. apresentação:** Apresentação das notícias produzidas pelos grupos. Feedback coletivo.

Avaliação:

- Participação nas atividades em grupo e discussões.
- Qualidade e coesão da notícia impressa produzida.
- Adequação e uso correto dos recursos de mídia nas notícias para TV, rádio e internet.
- Feedback dos colegas e autoavaliação.

Observações:

- Ajustar o tempo das atividades conforme o ritmo da turma.
- Incentivar a colaboração e a criatividade dos alunos.
- Disponibilizar suporte técnico para o uso dos equipamentos de áudio e vídeo.

Atividade para Casa:

Produzir uma notícia para internet sobre um evento escolar ou comunitário, utilizando texto, imagem e, se possível, vídeo. A notícia deve ser publicada em uma plataforma de blogs ou rede social utilizada pela turma (com supervisão e autorização dos responsáveis).

COMENTÁRIO:

A habilidade trata do processo implicado na prática de produzir notícias e está articulada à (EF69LP06), no que se refere à necessidade de planejar o texto a ser produzido. Para a elaboração do texto, conforme orienta esta habilidade, é preciso considerar o modo como se organiza a notícia e os recursos das diferentes linguagens que podem ser usadas (a verbal, a imagética – imagens estáticas e em movimento presentes em fotos, vídeos, infográficos etc. que compõem o gênero), tendo em vista a textualização (construção do texto).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, sugere-se considerar que a habilidade (conexa à EF67LP09) se articula, ainda, às de revisão de textos e às de análise linguística e semiótica, sendo essas últimas fundamentais para avaliar a adequação dos recursos usados em relação aos efeitos de sentidos intencionados, o que constitui uma marca do gênero notícia. Uma progressão suposta, que pode ser explorada na organização dos currículos, é em relação às mídias selecionadas: produzir uma notícia impressa e uma notícia para rádio ou TV implica domínio de recursos de linguagens diferenciados e mais ou menos complexos. A produção para uma ou outra mídia, em um ou outro gênero, também implica o uso de gêneros secundários, ou seja, aqueles mais elaborados, diferenciados: produzir uma notícia para TV envolve a criação de um roteiro específico, que sinalize as entradas e articulações entre texto verbal e não verbal (efeitos sonoros, perspectiva da câmera, cortes de imagens etc.). Além disso, considerando-se que a habilidade envolve dois anos do ciclo, pode-se pensar em propor habilidades que orientem o planejamento em colaboração (alunos e professor), progredindo para a autonomia no ato de produzir a notícia.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**