

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Planejamento e Produção de Notícias para Diferentes Mídias.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP09) Planejar notícia impressa e para circulação em outras mídias (rádio ou TV/vídeo), tendo em vista as condições de produção, do texto – objetivo, leitores/espectadores, veículos e mídia de circulação etc. –, a partir da escolha do fato a ser noticiado (de relevância para a turma, escola ou comunidade), do levantamento de dados e informações sobre o fato – que pode envolver entrevistas com envolvidos ou com especialistas, consultas a fontes, análise de documentos, cobertura de eventos etc.–, do registro dessas informações e dados, da escolha de fotos ou imagens a produzir ou a utilizar etc. e a previsão de uma estrutura hipertextual (no caso de publicação em sites ou blogs noticiosos).

**Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.**

**Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Produção de textos.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Estratégias de produção: planejamento de textos informativos.

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de planejar e produzir notícias impressas e para outras mídias (rádio, TV/vídeo) considerando as condições de produção, o público-alvo e o veículo de circulação.
- Capacitar os alunos a escolherem fatos relevantes para a comunidade escolar para serem noticiados.
- Ensinar os alunos a levantarem dados e informações, incluindo a realização de entrevistas, consultas a fontes, análise de documentos e cobertura de eventos.
- Orientar os alunos no registro dessas informações, na escolha de fotos ou imagens e na previsão de uma estrutura hipertextual para publicação em sites ou blogs.

### **Conteúdo Programático:**

1. Conceito de Notícia:

- O que é uma notícia?
- Estrutura de uma notícia: título, lead, corpo e fechamento.

2. Tipos de Mídias:

- Impressa
- Rádio
- TV/Vídeo
- Online (sites e blogs)

3. Processo de Produção de Notícia:

- Escolha do fato a ser noticiado
- Levantamento de dados e informações

- Entrevistas
- Consulta a fontes e análise de documentos
- Cobertura de eventos

#### 4. Registro e Organização da Informação:

- Formas de registrar informações
- Escolha e utilização de fotos e imagens
- Estruturação do texto noticioso

#### 5. Publicação em Diferentes Mídias:

- Adaptação do texto para rádio e TV
- Criação de uma estrutura hipertextual para publicações online

## **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores
- Computadores com acesso à internet
- Gravadores de voz (ou smartphones)
- Câmeras fotográficas (ou smartphones)
- Exemplares de jornais e revistas
- Projetor multimídia
- Papéis e canetas

## **Atividades com Metodologia Detalhada:**

### **Aula 1: Introdução à Notícia**

#### 1. Explicação Teórica:

- Apresentar o conceito de notícia e sua estrutura.
- Discutir os diferentes tipos de mídia e suas características.

#### 2. Análise de Exemplos:

- Distribuir exemplares de jornais e revistas.
- Em grupos, os alunos devem identificar e discutir as partes de uma notícia.

#### 3. Discussão Coletiva:

- Reunir os grupos e discutir as observações feitas, reforçando os pontos principais.

### **Aula 2: Planejamento da Notícia**

#### 1. Escolha do Fato:

- Em grupo, os alunos escolhem um fato relevante para a escola ou comunidade.
- Discutem por que esse fato é importante e como pode ser noticiado.

## 2. Levantamento de Dados:

- Planejam como coletar dados: entrevistas, consulta a fontes, análise de documentos e cobertura de eventos.
- Definem quem será responsável por cada tarefa.

## **Aula 3: Coleta e Registro de Informações**

### 1. Realização das Entrevistas e Coleta de Dados:

- Os alunos realizam entrevistas e coletam informações conforme planejado.

### 2. Registro das Informações:

- Organizam os dados coletados em formato escrito.
- Escolhem fotos ou imagens relevantes para a notícia.

## **Aula 4: Produção e Adaptação da Notícia**

### 1. Redação da Notícia:

- Escrevem a notícia considerando a estrutura adequada.
- Discutem a importância de um lead bem construído.

### 2. Adaptação para Diferentes Mídias:

- Adaptam a notícia para rádio e TV, criando roteiros.
- Planejam a publicação online, prevendo uma estrutura hipertextual.

## **Avaliação:**

- Observação da participação e colaboração dos alunos durante as atividades em grupo.
- Avaliação das notícias produzidas, considerando clareza, objetividade e adequação ao formato da mídia escolhida.
- Feedback oral e escrito sobre os pontos fortes e áreas a melhorar.

## **Observações:**

- Incentivar os alunos a trabalharem colaborativamente e a se dividirem em subgrupos conforme suas habilidades e interesses.
- Fornecer orientação contínua durante as etapas de coleta e registro de informações.

## **Atividade para Casa:**

- Cada aluno deve escrever uma breve notícia sobre um evento recente em sua casa ou bairro, utilizando a estrutura discutida em aula.
- Leitura de notícias online ou impressas para identificar os diferentes componentes e estilos.

## **COMENTÁRIO:**

Esta habilidade trata do processo implicado na prática de produzir notícias. Refere-se a procedimentos e ações necessários para planejar um texto, considerando as condições de produção e circulação, decisões quanto ao fato/assunto e seu recorte e os objetivos, além do uso de procedimentos e estratégias de curadoria de informação.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, sugere-se considerar que a habilidade (conexa à EF67LP10) se articule às de revisão de textos e às de análise linguística e semiótica, sendo estas últimas fundamentais para avaliar a adequação dos recursos que se pretende utilizar em relação aos efeitos de sentido intencionados, o que constitui uma marca do gênero notícia. Uma progressão suposta, que pode ser explorada, é em relação às mídias selecionadas: produzir uma notícia impressa e uma notícia para rádio ou TV implica domínio de recursos de linguagens diferenciados e mais ou menos complexos. Planejar para uma ou outra mídia, em um ou outro gênero, também implica o uso de gêneros secundários, ou seja, aqueles mais elaborados, diferenciados: planejar, por exemplo, uma notícia para TV envolve a produção de um roteiro específico, que sinalize as entradas e articulações entre texto verbal e não verbal (efeitos sonoros, perspectiva da câmera, cortes de imagens etc.). Além disso, considerando-se que a habilidade envolve dois anos do ciclo, pode-se pensar em propor habilidades que orientem o planejamento em colaboração (alunos e professor), progredindo para a autonomia no ato de planejar a notícia.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**