

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Efeitos de sentido na seleção lexical e hierarquização de informações.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP06) Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, topicalização de elementos e seleção e hierarquização de informações, uso de 3ª pessoa etc.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Efeitos de sentido.

### **Objetivos da aula:**

- Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical.
- Reconhecer a importância da topicalização de elementos na compreensão textual.
- Analisar a seleção e hierarquização de informações em textos.
- Utilizar a 3ª pessoa de maneira adequada na produção textual.

### **Conteúdo programático:**

1. Seleção lexical e seus efeitos de sentido.
2. Topicalização de elementos em textos.
3. Seleção e hierarquização de informações.
4. Uso adequado da 3ª pessoa na produção textual.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Textos diversos para análise (textos narrativos, descritivos, argumentativos).
- Computador e projetor (opcional).

### **Atividades:**

1. Introdução:

- Apresentação do tema e dos objetivos da aula.
- Discussão inicial sobre o que são efeitos de sentido e sua importância na interpretação de textos.

## 2. Desenvolvimento:

### *Atividade 1 - Seleção lexical:*

- Distribuir textos curtos aos alunos.
- Pedir que identifiquem palavras-chave que provocam diferentes efeitos de sentido.
- Discussão em grupo sobre as escolhas vocabulares dos autores e seus impactos.

### *Atividade 2 - Topicalização e hierarquização:*

- Apresentar um texto onde a topicalização de elementos seja evidente.
- Discutir como essa estratégia influencia a compreensão do texto pelos leitores.
- Comparar diferentes formas de organização de informações em textos.

### *Atividade 3 - Uso da 3ª pessoa:*

- Propor uma atividade de escrita onde os alunos devem criar um texto utilizando predominantemente a 3ª pessoa.
- Incentivar o uso correto dessa pessoa gramatical e discutir seus efeitos na narrativa.

## 3. Conclusão:

- Recapitulação dos principais pontos discutidos durante a aula.
- Esclarecimento de dúvidas.

## **Avaliação:**

- Observação da participação dos alunos nas discussões e atividades.
- Avaliação da capacidade dos alunos em identificar efeitos de sentido, usar a 3ª pessoa adequadamente e compreender a hierarquização de informações.

## **Observações:**

- Adaptar as atividades conforme o nível de compreensão e interesse dos alunos.
- Estimular o debate e a troca de ideias durante toda a aula.
- Proporcionar um ambiente de aprendizagem colaborativo.

## **Atividade para casa:**

- Elaborar um pequeno texto (máximo de uma página) utilizando os conceitos discutidos em sala de aula sobre seleção lexical, topicalização de elementos, seleção e hierarquização de informações, e uso da 3ª pessoa.

## **COMENTÁRIO:**

Esta habilidade implica em reconhecer os efeitos de sentido provocados por recursos léxicos empregados em textos do campo jornalístico/midiático. Para isso, deve-se analisar a coerência desses efeitos tanto em relação às intenções presumidas do texto quanto à finalidade do gênero e características dos espaços de circulação do texto.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, sugere-se que o desenvolvimento da habilidade aconteça, sobretudo, na leitura e no estudo comparativo de textos, avaliando-se os efeitos de sentido decorrentes das diferentes escolhas. Por exemplo, se tomarmos duas manchetes como "Edifício é invadido na periferia de São Paulo" e "População ocupa prédio abandonado", é possível analisar os valores ideológicos que orientaram as escolhas lexicais e sintáticas em cada uma delas e, dessa maneira, compreender a posição implícita do veículo no qual cada uma foi publicada. Esse exercício possibilita a realização de uma leitura crítica. A progressão da habilidade pode se dar pela complexidade dos textos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**