

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Fato e Opinião em Textos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP04) Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.

Tempo Estimado da Aula: 1 aula de 120 minutos.

Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégia de leitura Distinção de fato e opinião.

Objetivos da Aula

- Compreender a diferença entre fato e opinião em textos diversos.
- Desenvolver a habilidade de identificar fatos e opiniões em segmentos descontínuos de textos.
- Promover a análise crítica de textos através da distinção de informações objetivas e subjetivas.

Conteúdo Programático

- Conceito de fato e opinião.
- Estratégias para identificar fatos e opiniões em textos.
- Análise de textos jornalísticos, publicitários e opinativos.

Recursos Didáticos

- Textos impressos (jornalísticos, publicitários e opinativos).
- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e computador (para apresentação de slides).
- Fichas de atividades.
- Vídeos curtos explicativos (opcional).

Metodologia e Atividades

1. Introdução:

- Abertura: Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Discussão Inicial: Perguntar aos alunos se sabem a diferença entre fato e opinião. Registrar respostas no quadro.

2. Explicação Teórica:

- Conceitos: Explicar os conceitos de fato e opinião, utilizando exemplos claros e simples.
- Slides: Apresentar slides com definições e exemplos de fatos e opiniões.

3. Atividade em Grupo:

- Divisão de Grupos: Dividir a turma em grupos de 4 a 5 alunos.
- Leitura de Textos: Distribuir diferentes textos (jornalísticos, publicitários e opinativos) para cada grupo.
- Identificação de Fatos e Opiniões: Cada grupo deverá ler o texto e marcar os trechos que consideram fatos e os que consideram opiniões.

4. Apresentação dos Grupos:

- Exposição: Cada grupo apresenta seu texto e explica as escolhas feitas na identificação de fatos e opiniões.
- Discussão: Abrir para perguntas e discussões sobre as apresentações dos grupos, corrigindo possíveis equívocos.

5. Atividade Individual:

- Ficha de Atividade: Distribuir uma ficha com trechos descontínuos de um texto, onde os alunos devem identificar se são fatos ou opiniões.

Avaliação

- Participação: Observação da participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo.
- Fichas de Atividade: Correção das fichas individuais para verificar a compreensão da habilidade.
- Apresentações: Avaliar a clareza e justificativa das apresentações dos grupos.

Observações

- Adaptações: Ajustar o nível de complexidade dos textos conforme o desempenho da turma.
- Tempo: Monitorar o tempo para garantir que todas as atividades sejam realizadas dentro do período da aula.

Atividade para Casa

- Pesquisa: Solicitar que os alunos tragam para a próxima aula um exemplo de texto que contenha tanto fatos quanto opiniões. Eles deverão marcar os trechos e justificar suas escolhas.

Esse plano de aula visa proporcionar um ambiente dinâmico e interativo, onde os alunos possam desenvolver habilidades críticas e analíticas, essenciais para a compreensão de textos e formação de opinião.

COMENTÁRIO:

Diferenciar fato de opinião supõe habilidades de análise de marcas de subjetividade que o autor escolhe deixar no texto, como "pistas" que possibilitam identificar o que é apreciação e o que é fato. Por exemplo, o uso de adjetivos (inadmissível, louvável), advérbios (obviamente) e modos e tempos verbais, verbos modais (poder/dever etc.) podem ser "pistas" do exercício de modalização do autor.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, prever habilidades que associem este trabalho à discussão de temas e fatos do universo de interesse dos alunos pode mobilizá-los para o exercício implicado na habilidade. Antes de

lidarem com textos de circulação social, por exemplo, pode-se apresentar um fato e promover uma discussão em que os alunos se posicionem sobre ele e, em seguida, refletir sobre em que os textos que construíram para opinar são diferentes do fato em si.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**