

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise e utilização de hiperlinks em textos noticiosos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF67LP01) Analisar a estrutura e funcionamento dos hiperlinks em textos noticiosos publicados na Web e vislumbrar possibilidades de uma escrita hipertextual.

Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º e 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos.
- Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.

Objetivos da Aula:

- Analisar a estrutura e funcionamento dos hiperlinks em textos noticiosos publicados na web.
- Compreender as possibilidades de uma escrita hipertextual.
- Desenvolver habilidades de leitura crítica e análise de textos digitais.

Conteúdo Programático:

- Conceito de hiperlink
- Estrutura de textos noticiosos na web
- Funcionamento dos hiperlinks
- Escrita hipertextual

Recursos Didáticos:

- Computadores ou tablets com acesso à internet
- Projetor multimídia
- Quadro branco e marcadores
- Exemplos de textos noticiosos online
- Folhas de atividade impressas

Atividades e Metodologia:

Aula 1: Introdução aos Hiperlinks e Textos Noticiosos

1. Introdução ao Tema:

- Explicar aos alunos o que são hiperlinks e sua importância na web.
- Apresentar exemplos de textos noticiosos que utilizam hiperlinks.

2. Análise de Textos Noticiosos:

- Dividir a turma em grupos e fornecer links de diferentes textos noticiosos.
- Solicitar que os grupos identifiquem e anotem os hiperlinks presentes nos textos, bem como os temas e informações adicionais que eles levam.

3. Discussão em Grupo:

- Reunir a turma e discutir as observações dos grupos.
- Destacar a função dos hiperlinks em fornecer contexto adicional e verificar informações.

Aula 2: Estrutura e Funcionamento dos Hiperlinks

1. Funcionamento dos Hiperlinks:

- Demonstrar como os hiperlinks são criados e inseridos em textos.
- Explicar a diferença entre hiperlinks internos e externos.

2. Atividade Prática:

- Solicitar que os alunos acessem uma ferramenta de edição de texto online (ex.: Google Docs) e insiram hiperlinks em um texto fornecido pelo professor.
- Incentivar a inclusão de links relevantes que complementem o conteúdo do texto.

3. Apresentação dos Trabalhos:

- Pedir que alguns alunos apresentem seus textos com hiperlinks para a turma.
- Discutir as escolhas feitas e a relevância dos links inseridos.

Aula 3: Escrita Hipertextual

1. Planejamento de um Texto Hipertextual:

- Orientar os alunos na criação de um esboço para um texto hipertextual.
- Discutir possíveis tópicos e informações que podem ser linkadas.

2. Produção do Texto Hipertextual:

- Alunos escrevem seus textos utilizando hiperlinks para complementar a informação.
- Circular pela sala auxiliando e fornecendo feedback imediato.

3. Revisão e Discussão Final:

- Revisão coletiva dos textos produzidos.
- Refletir sobre as dificuldades encontradas e as vantagens da escrita hipertextual.

Avaliação:

- Participação nas discussões em grupo.
- Qualidade da análise dos textos noticiosos.
- Adequação e relevância dos hiperlinks inseridos nas atividades práticas.
- Produção e criatividade na escrita do texto hipertextual.

Observações:

- Adaptar as atividades e recursos conforme o nível de acesso dos alunos à tecnologia.
- Incentivar a colaboração e troca de ideias entre os alunos.

Atividade para Casa:

- Pedir que os alunos escolham uma notícia online e criem um pequeno relatório destacando os hiperlinks presentes, seus destinos e a relevância deles para o texto principal.
- Solicitar a criação de um parágrafo adicional para a notícia escolhida, incluindo pelo menos dois hiperlinks relevantes.

COMENTÁRIO:

A habilidade consiste em aprender que, no ambiente virtual, um texto pode apresentar, seja no corpo do texto, seja na página em que figura, links que levam a outros conteúdos. Uma notícia, por exemplo, pode remeter a outras notícias e a reportagens anteriores, inserindo-se em uma série de textos jornalísticos sobre um mesmo fato; ou um link pode levar o leitor a outros textos de destaque do dia. Assim, matérias noticiosas se inserem em diferentes redes de relações. A análise sugerida pode ser associada a pequenos exercícios voltados à produção de hipertextos, em que será necessário que o aluno defina, em um texto produzido por ele, palavras-chave que levarão a outros links, observando a relevância e a relação dos textos que decidir linkar ao seu, a fim de vislumbrar essa possibilidade de escrita, como prevê a habilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é recomendável que a análise da escrita hipertextual seja acompanhada de um trabalho com procedimentos e estratégias próprios da leitura em ambiente digital, visando a uma formação de um leitor capaz de não perder o foco da leitura, quando definido previamente, em meio a tantas possibilidades. Por exemplo: tomar decisão sobre que link acessar ou não, considerando o objetivo de leitura. É importante estudar como viabilizar o acesso dos alunos à internet: por meio de parcerias, oferecer rede wi-fi para conexão de aparelhos móveis pessoais ou aparelhos móveis da escola conectados à internet ou, ainda, buscar espaços públicos ou privados que ofereçam rede wi-fi gratuita para serem espaços eleitos para aulas fora do ambiente escolar.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**