

Tema: Princípios Éticos e a Construção de Projetos de Vida.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09ER07) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas (120 minutos).

Turma: 9º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Princípios e valores éticos.

Objetivos da Aula:

- Identificar princípios éticos familiares, religiosos e culturais.
- Compreender como esses princípios podem alicerçar a construção de projetos de vida.
- Refletir sobre a importância dos valores éticos na formação pessoal e na tomada de decisões.

Conteúdo Programático:

- Conceito de ética e princípios éticos.
- Princípios éticos nas esferas familiar, religiosa e cultural.
- A importância dos princípios éticos na construção de projetos de vida.
- Exemplos de projetos de vida baseados em princípios éticos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia e computador.
- Vídeos curtos sobre ética e projetos de vida.
- Textos e relatos de diferentes tradições religiosas e culturais sobre ética.
- Folhas de papel e canetas para atividades.

Atividades e Metodologia:

1. Introdução:

- Iniciar a aula com uma breve discussão sobre o que os alunos entendem por "ética" e "princípios éticos".
- Anotar as ideias principais no quadro.

2. Exposição Teórica:

- Apresentar o conceito de ética e diferenciar entre ética familiar, religiosa e cultural.
- Usar o projetor para exibir um vídeo curto que ilustre esses conceitos.

3. Discussão em Grupo:

- Dividir os alunos em grupos de 4-5.
- Cada grupo receberá um texto ou relato de uma tradição religiosa ou cultural diferente.
- Pedir que identifiquem os princípios éticos presentes no texto e discutam como esses princípios podem influenciar a construção de projetos de vida.

4. Apresentação dos Grupos:

- Cada grupo apresentará suas conclusões para a turma.
- Os alunos deverão explicar os princípios éticos encontrados e como eles podem ser aplicados na vida cotidiana.

5. Atividade Prática:

- Distribuir folhas de papel e canetas.
- Pedir que cada aluno elabore um esboço de um projeto de vida pessoal, destacando quais princípios éticos familiares, religiosos e culturais irão guiar suas escolhas e ações.
- Os alunos devem incluir objetivos de curto, médio e longo prazo.

6. Debate Final:

- Promover um debate sobre a importância de ter princípios éticos claros ao planejar a vida.
- Estimular os alunos a refletirem sobre como esses princípios podem ajudar em momentos de decisão e desafios.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em grupo.
- Clareza e profundidade na apresentação dos grupos.
- Qualidade e reflexividade no esboço do projeto de vida individual.
- Capacidade de identificar e articular princípios éticos em diferentes contextos.

Observações:

- Incentivar o respeito e a compreensão mútua durante as discussões, especialmente ao tratar de tradições religiosas e culturais diversas.
- Adaptar os textos e relatos para garantir que sejam acessíveis e relevantes para todos os alunos.

Atividade para Casa:

- Pedir que os alunos conversem com seus familiares sobre os princípios éticos que guiam sua família.
- Solicitar que escrevam um breve relato (1 página) sobre como esses princípios familiares influenciam suas decisões e objetivos de vida.
- Trazer o relato para a próxima aula para discussão em grupo.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio