

PLANO DE AULA ENSINO RELIGIOSO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: As Diferentes Ideias de Imortalidade nas Tradições Religiosas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09ER05) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 9º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Vida e morte.

Objetivos da Aula

- Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
- Compreender como cada tradição religiosa aborda o conceito de imortalidade.
- Refletir sobre as semelhanças e diferenças entre as concepções de imortalidade nas diversas religiões.

Conteúdo Programático

Conceitos de imortalidade em diferentes tradições religiosas:

- Ancestralidade
- Reencarnação
- Transmigração
- Ressurreição

Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores
- Projetor multimídia e computador
- Apresentação em slides (PowerPoint ou similar)
- Textos e imagens ilustrativas sobre cada conceito de imortalidade
- Vídeos curtos explicativos
- Folhas de atividades impressas

Atividades e Metodologia

Aula 1: Introdução e Exploração dos Conceitos

1. Abertura:

- Apresentação do tema e dos objetivos da aula.
- Breve introdução sobre a importância do estudo das diferentes concepções de imortalidade nas tradições religiosas.

2. Exploração dos Conceitos:

- **Ancestralidade:** Explicação sobre a crença na continuidade da vida através dos ancestrais. Exemplo: tradições africanas e indígenas.
- **Reencarnação:** Discussão sobre a ideia de que a alma renasce em um novo corpo após a morte. Exemplo: hinduísmo e budismo.
- **Transmigração:** Análise do conceito de transmigração das almas entre diferentes corpos. Exemplo: algumas interpretações do espiritismo.
- **Ressurreição:** Descrição da crença na volta à vida após a morte física. Exemplo: cristianismo e islamismo.
- Utilização de slides e vídeos curtos para ilustrar cada conceito.

3. Discussão em Grupo:

- Divisão da turma em grupos para discutir as semelhanças e diferenças entre as concepções apresentadas.
- Cada grupo deve anotar suas conclusões para compartilhar na próxima aula.

Aula 2: Análise e Reflexão

1. Revisão e Compartilhamento:

- Revisão rápida dos conceitos discutidos na aula anterior.
- Compartilhamento das conclusões dos grupos sobre as semelhanças e diferenças.

2. Atividade Prática:

- Distribuição de uma folha de atividades com perguntas abertas sobre cada conceito de imortalidade.
- Os alunos devem responder individualmente, refletindo sobre as diferentes tradições religiosas e suas concepções de imortalidade.

3. Debate e Reflexão:

- Debate guiado com a turma sobre as respostas das atividades.
- Reflexão coletiva sobre o impacto dessas crenças na vida das pessoas e nas culturas.

Avaliação

- Participação nas discussões em grupo e no debate.
- Qualidade das respostas na atividade prática.
- Capacidade de análise e reflexão demonstrada nas respostas e discussões.

Observações

- É importante respeitar as crenças individuais dos alunos e promover um ambiente de discussão saudável e respeitoso.
- Estimular a curiosidade e o pensamento crítico dos alunos ao explorar as diferentes tradições religiosas.

Atividade para Casa

- Pesquisa sobre uma tradição religiosa não abordada em aula e sua concepção de imortalidade. Os alunos devem preparar uma breve apresentação (escrita ou em slides) para compartilhar com a turma na próxima aula.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**