

Tema: Valorização e Desrespeito à Vida nas Mídias.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 9º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Imanência e transcendência.

Objetivos da Aula:

- Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, conforme a habilidade EF09ER02.
- Analisar matérias nas diferentes mídias que abordem temas relacionados à valorização e desrespeito à vida.
- Desenvolver a capacidade crítica dos alunos em relação ao conteúdo midiático.

Conteúdo Programático:

- Conceito de valorização e desrespeito à vida.
- Análise crítica de matérias de mídia (jornais, revistas, sites de notícias, redes sociais).
- Discussão sobre o impacto das mídias na percepção de valorização e desrespeito à vida.

Recursos Didáticos:

- Computador e projetor.
- Acesso à internet.
- Matérias de jornais, revistas e sites de notícias impressas ou digitais.
- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de papel e canetas.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

Aula 1:

1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula e os objetivos.
- Explicar o conceito de valorização e desrespeito à vida.

2. Discussão Inicial:

- Perguntar aos alunos sobre situações em que já viram exemplos de valorização e desrespeito à vida nas mídias.
- Anotar as respostas no quadro branco.

3. Divisão de Grupos:

- Dividir a turma em grupos de 4 a 5 alunos.
- Cada grupo receberá uma matéria diferente de jornal, revista ou site de notícias (impressa ou digital).

4. Análise de Matérias:

- Cada grupo lerá e discutirá a matéria recebida, identificando exemplos de valorização ou desrespeito à vida.
- Orientar os alunos a anotarem seus pontos principais.

5. Apresentação dos Grupos:

- Cada grupo apresentará suas conclusões para a turma.

Aula 2:

1. Recapitulação:

- Resumir os principais pontos discutidos na aula anterior.

2. Debate Guiado:

- Conduzir um debate sobre os impactos das mídias na percepção da vida. Questões orientadoras podem incluir:
 - Como as mídias influenciam nossa percepção de valorização e desrespeito à vida?
 - Existem diferenças entre os tipos de mídia (impressa, digital, redes sociais) na forma como tratam esses temas?

3. Atividade de Reflexão:

- Cada aluno escreverá uma reflexão individual sobre o que aprendeu e como pode aplicar essa análise crítica em seu dia a dia.

4. Compartilhamento de Reflexões:

- Voluntários compartilharão suas reflexões com a turma.

Avaliação:

- Participação nas discussões e debates.
- Qualidade das análises de matérias e reflexões individuais.
- Clareza e relevância nas apresentações dos grupos.

Observações:

- Adaptar as matérias conforme a atualidade e interesse dos alunos.
- Incentivar o respeito às opiniões divergentes durante as discussões.

Atividade para Casa:

- Cada aluno deverá encontrar uma matéria recente em qualquer mídia que trate sobre valorização ou desrespeito à vida e trazer para a próxima aula com uma análise escrita sobre o conteúdo. A análise deve conter:

- Resumo da matéria.
- Identificação de elementos de valorização ou desrespeito à vida.
- Reflexão pessoal sobre a matéria.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade EF09ER02 de forma abrangente e crítica, incentivando os alunos a refletirem sobre a influência das mídias em sua percepção da vida.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**