

PLANO DE AULA ENSINO RELIGIOSO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: O uso das mídias e tecnologias pelas diferentes denominações religiosas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08ER07) Analisar as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes denominações religiosas.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 8º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Tradições religiosas, mídias e tecnologias.

Objetivos da Aula:

- Analisar as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes denominações religiosas.
- Compreender como as diferentes religiões utilizam as mídias para divulgar suas mensagens e conectar seus fiéis.
- Refletir sobre o impacto das mídias e tecnologias na prática religiosa contemporânea.

Conteúdo Programático:

1. Introdução às mídias e tecnologias no contexto religioso.
2. Estudo de casos de diferentes denominações religiosas.
3. Análise crítica do uso das mídias e tecnologias pelas religiões.
4. Discussão sobre o impacto social e cultural do uso das mídias pelas religiões.

Recursos Didáticos:

- Computador e projetor
- Acesso à internet
- Vídeos/documentários sobre o tema
- Artigos e reportagens
- Quadro branco e marcadores
- Apostila com textos e atividades

Atividades com Metodologia Detalhada:

Aula 1:

1. Introdução ao Tema:

- Apresentar aos alunos o tema da aula e os objetivos a serem alcançados.
- Discutir brevemente como eles percebem o uso das mídias pelas religiões que conhecem.

2. Exibição de Vídeos:

- Exibir trechos de vídeos/documentários que mostram como diferentes denominações religiosas utilizam mídias e tecnologias (ex: cultos online, canais no YouTube, aplicativos religiosos).
- Sugerir vídeos de igrejas evangélicas, católicas, comunidades islâmicas e judaicas, entre outras.

3. Discussão em Grupo:

- Dividir a turma em grupos e pedir que discutam o que observaram nos vídeos.
- Cada grupo deve anotar as principais formas de uso das mídias pelas religiões apresentadas.

Aula 2:

1. Apresentação dos Grupos:

- Cada grupo apresenta suas observações para a turma.
- Discussão sobre as semelhanças e diferenças entre as diferentes práticas religiosas.

2. Análise Crítica:

- Propor uma análise crítica sobre os pontos positivos e negativos do uso das mídias pelas religiões.
- Questionar: Como as mídias ajudam na prática religiosa? Existem riscos ou problemas associados ao uso das tecnologias?

3. Debate Aberto:

- Promover um debate aberto na turma sobre o impacto social e cultural do uso das mídias pelas religiões.
- Incentivar os alunos a expressarem suas opiniões e ouvirem diferentes pontos de vista.

4. Síntese e Conclusão:

- Resumir os pontos principais discutidos na aula.
- Concluir destacando a importância de compreender o uso das tecnologias no contexto religioso contemporâneo.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em grupo.
- Qualidade das análises e apresentações dos grupos.
- Capacidade de argumentação e reflexão crítica demonstrada durante o debate.

Observações:

- Garantir que todos os alunos tenham acesso ao conteúdo apresentado nos vídeos e nos textos.
- Estimular um ambiente de respeito e diálogo, valorizando as diferentes opiniões e crenças.

Atividade para Casa:

-Pesquisa e Redação:

- Pedir aos alunos que escolham uma denominação religiosa específica e façam uma pesquisa sobre como essa denominação utiliza as mídias e tecnologias.
- A pesquisa deve resultar em uma redação de 1-2 páginas, abordando os seguintes pontos:
 - Principais mídias utilizadas (TV, rádio, internet, aplicativos, etc.).
 - Finalidades do uso das mídias (evangelização, ensino, comunhão, etc.).
 - Exemplos concretos de programas, sites ou aplicativos utilizados.
 - Impactos observados na comunidade religiosa.

Esse plano de aula visa não apenas a compreensão teórica do uso das mídias pelas religiões, mas também uma análise crítica e reflexiva, promovendo o desenvolvimento da habilidade (EF08ER07) em um contexto participativo e dinâmico.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**