

PLANO DE AULA ENSINO RELIGIOSO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A Promoção da Liberdade de Pensamento, Crenças e Convicções através de Práticas, Projetos e Políticas Públicas

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08ER06) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.

Tempo Estimado da Aula: 90 minutos.

Turma: 8º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Crenças, filosofias de vida e esfera pública.

Objetivos da Aula:

- Compreender o conceito de liberdade de pensamento, crenças e convicções.
- Analisar práticas, projetos e políticas públicas que promovem a liberdade de pensamento, crenças e convicções.
- Desenvolver uma atitude crítica e reflexiva sobre a importância da liberdade religiosa e de pensamento na sociedade.

Conteúdo Programático:

- Conceito de liberdade de pensamento, crenças e convicções.
- Exemplos históricos e contemporâneos de práticas e políticas públicas que promovem essa liberdade.
- Análise de projetos e iniciativas que visam proteger e promover a diversidade religiosa e de pensamento.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Projetor e computador com acesso à internet
- Textos informativos e artigos (impressos ou digitais)
- Vídeos e documentários curtos sobre o tema
- Folhas de atividade e material de escrita

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Início da aula com uma discussão sobre o que os alunos entendem por liberdade de pensamento, crenças e convicções.
- Apresentação do tema da aula e seus objetivos.

2. Exposição Teórica:

- Apresentação de conceitos chave: liberdade de pensamento, crenças e convicções.
- Discussão sobre a importância desses direitos para a sociedade.

3. Análise de Práticas e Políticas Públicas:

- Exibição de um vídeo/documentário curto que mostre exemplos de práticas e políticas públicas que promovem a liberdade religiosa e de pensamento.
- Leitura e análise de textos informativos sobre projetos e políticas públicas relevantes.

4. Debate e Reflexão:

- Divisão da turma em pequenos grupos para discutir as práticas, projetos e políticas apresentadas.
- Cada grupo apresenta suas conclusões ao restante da turma.

5. Atividade Prática:

- Redação de um breve parágrafo individual onde cada aluno analisa uma prática ou política pública que considera eficaz na promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e debates.
- Qualidade da análise apresentada nos grupos.
- Coerência e profundidade do parágrafo escrito na atividade prática.

Observações:

- Este plano de aula pode ser ajustado conforme o nível de entendimento e interesse dos alunos.
- É importante criar um ambiente de respeito e acolhimento durante as discussões sobre crenças e convicções.

Atividade para Casa:

- Pesquisa de um projeto ou política pública local, nacional ou internacional que promova a liberdade de pensamento, crenças e convicções.
- Redação de um relatório breve (1 página) descrevendo o projeto ou política escolhida, seus objetivos e impacto.

Este plano de aula visa proporcionar aos alunos uma compreensão profunda e crítica sobre a importância da liberdade de pensamento, crenças e convicções, e como práticas, projetos e políticas públicas podem promover esses valores na sociedade.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio