

PLANO DE AULA ENSINO RELIGIOSO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Filosofias de vida e princípios éticos em tradições religiosas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 8º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Crenças, convicções e atitudes.

Objetivos da aula:

- Compreender o conceito de filosofia de vida em contextos religiosos.
- Analisar manifestações e tradições religiosas sob a ótica de seus princípios éticos.
- Reconhecer a diversidade de princípios éticos presentes em diferentes tradições religiosas.
- Refletir criticamente sobre a aplicação desses princípios éticos no cotidiano.

Conteúdo programático:

1. Introdução ao conceito de filosofia de vida em contextos religiosos.
2. Estudo de manifestações e tradições religiosas selecionadas (exemplos: cristianismo, hinduísmo, budismo, islamismo).
3. Análise dos princípios éticos fundamentais de cada tradição religiosa.
4. Discussão sobre a aplicação prática desses princípios éticos na sociedade contemporânea.

Recursos didáticos:

- Projetor multimídia.
- Quadro branco e marcadores.
- Textos selecionados sobre as tradições religiosas estudadas.
- Filmes ou vídeos curtos que exemplifiquem práticas éticas dentro das tradições religiosas.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

Aula 1:

Introdução:

- Apresentação do tema e dos objetivos da aula.
- Definição de conceitos chave: filosofia de vida e princípios éticos.

Desenvolvimento:

- Dividir a turma em grupos para pesquisa rápida sobre uma tradição religiosa atribuída a cada grupo.
- Cada grupo apresenta um resumo sobre os princípios éticos dessa tradição e exemplos práticos.

Discussão em sala:

- Comparação entre as tradições religiosas estudadas.
- Debate sobre a importância dos princípios éticos na vida cotidiana.

Conclusão:

- Recapitulação dos principais pontos discutidos.
- Preparação para a atividade da próxima aula.

Aula 2:

Revisão:

- Breve revisão dos conceitos e das tradições religiosas estudadas na aula anterior.

Atividade prática:

- Role play: simulação de situações do cotidiano onde os princípios éticos de diferentes tradições religiosas são aplicados.
- Discussão dos resultados das simulações.

Discussão final:

- Reflexão crítica sobre a aplicabilidade dos princípios éticos no mundo contemporâneo.
- Discussão sobre desafios e benefícios da diversidade ética.

Conclusão:

- Avaliação informal da participação dos alunos.
- Recapitulação dos aprendizados e fechamento da atividade.

Avaliação:

- Participação dos alunos nas discussões e atividades.
- Qualidade das contribuições nos debates sobre os princípios éticos.
- Compreensão demonstrada na atividade prática.

Observações:

- Encorajar uma atmosfera de respeito mútuo e abertura para diferentes perspectivas religiosas.
- Estimular a reflexão crítica sem desrespeitar crenças individuais.

Atividade para casa:

- Escrever um pequeno ensaio (1 página) sobre como os princípios éticos de uma tradição religiosa específica poderiam contribuir para resolver um problema ético contemporâneo, como a desigualdade social ou ambiental.

Este plano de aula visa não apenas desenvolver a habilidade específica relacionada à análise de filosofias de vida e princípios éticos em tradições religiosas, mas também promover a reflexão crítica e a aplicação prática desses princípios na vida dos estudantes e na sociedade em geral.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**