

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Produção textual: utilização correta de tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas e pontuação.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Análise linguística/semiótica.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Elementos notacionais da escrita/morfossintaxe.

### **Objetivos da Aula**

- Desenvolver a habilidade de utilizar corretamente os tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas e pontuação na produção de textos.
- Melhorar a compreensão e a aplicação das regras gramaticais na escrita.

### **Conteúdo Programático**

- Tempos verbais (presente, passado e futuro).
- Concordância nominal e verbal.
- Regras ortográficas básicas.
- Pontuação (ponto final, vírgula, ponto de interrogação e exclamação).

### **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e slides.
- Fichas com exemplos de textos.
- Folhas de atividades.
- Livros didáticos.
- Dicionários.

### **Metodologia e Atividades**

#### **Aula 1**

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula.
- Discussão sobre a importância de uma escrita correta para a comunicação eficiente.

## 2. Exposição Teórica:

- Explicação sobre tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas e pontuação.
- Exemplos práticos projetados no quadro.

## 3. Atividade de Fixação:

- Distribuição de fichas com pequenos textos com erros gramaticais.
- Alunos devem corrigir os erros em duplas.
- Correção coletiva com participação dos alunos.

## 4. Síntese da Aula:

- Recapitulação dos principais pontos abordados.
- Resolução de dúvidas.

## Aula 2

### 1. Revisão:

- Revisão rápida do conteúdo da aula anterior.
- Perguntas e respostas para ativar o conhecimento prévio.

### 2. Produção Textual:

- Alunos deverão escrever um pequeno texto (de 10 a 15 linhas) sobre um tema proposto pelo professor (ex: "Um dia inesquecível").
- O professor circulará pela sala, auxiliando e esclarecendo dúvidas.

### 3. Correção e Feedback:

- Troca de textos entre os alunos para correção mútua.
- Professor recolhe alguns textos para uma correção mais detalhada e feedback individual na próxima aula.

## Avaliação

- Observação da participação dos alunos durante as atividades em sala.
- Correção das atividades de fixação e produção textual.
- Feedback individual sobre o texto produzido.

## Observações

- Incentivar os alunos a utilizarem dicionários e outras ferramentas para corrigir suas próprias produções.
- Adaptar as atividades conforme o nível de compreensão dos alunos.

## Atividade para Casa

- Escrever um texto narrativo (de 15 a 20 linhas) sobre um tema livre, aplicando corretamente os conhecimentos gramaticais abordados nas aulas.
- Ler o texto em voz alta para um familiar e pedir feedback sobre a clareza e correção gramatical.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere à mobilização de conhecimentos linguísticos e gramaticais específicos na produção de textos de qualquer campo de atuação ou gênero, como utilização adequada dos tempos verbais, concordância, ortografia, pontuação etc. Pressupõe discussões sobre variação linguística e práticas de leitura e/ou produção de textos, especialmente em situações públicas e formais. Requer, ainda, domínio e/ou estudo conexo de tópicos de análise linguística como os mencionados. (Estreitamente relacionada à EF69LP56).

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que o desenvolvimento da habilidade venha sempre associado a práticas de leitura e/ou produção de textos dos mais diversos gêneros e campos de atuação. Recomenda-se, ainda, que as atividades propostas explicitem os conhecimentos a serem construídos nesse período e evitem a perspectiva do "erro gramatical", em favor de uma abordagem baseada na adequação do uso. A progressão vertical e horizontal pode adotar como critério os tópicos a serem abordados a cada momento, o grau de complexidade dos gêneros e textos previstos e o grau de autonomia do aluno pressuposto na execução da tarefa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**