

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Sintagmas Nominais e Verbais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF06LP10) Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.

Tempo Estimado da Aula: 1 aula (50 minutos).

Turma: 6º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Sintaxe.

Objetivos da Aula:

- Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.
- Reconhecer a função dos sintagmas nominais e verbais dentro da estrutura das orações.
- Desenvolver a capacidade de análise sintática básica.

Conteúdo Programático:

- Conceito de sintagma.
- Sintagma nominal: estrutura e função.
- Sintagma verbal: estrutura e função.
- Identificação e análise de sintagmas em orações.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor ou lousa digital.
- Slides explicativos.
- Cartões com frases para atividades em grupo.
- Folhas de atividades impressas.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- **Ação:** Apresentar o tema da aula e os objetivos.
- **Metodologia:** Utilizar slides explicativos para introduzir os conceitos de sintagma nominal e verbal.
- **Recurso:** Slides explicativos.

2. Explanação Teórica:

- **Ação:** Explicar o conceito de sintagma, diferenciando entre sintagma nominal e verbal.
- **Metodologia:** Utilizar exemplos simples e didáticos no quadro branco.
- **Recurso:** Quadro branco e marcadores.

3. Atividade em Grupo:

- **Ação:** Dividir a turma em pequenos grupos e distribuir cartões com frases.
- **Metodologia:** Pedir que os alunos identifiquem e sublinhem os sintagmas nominais e verbais nas frases dos cartões.
- **Recurso:** Cartões com frases.

4. Correção e Discussão:

- **Ação:** Realizar a correção coletiva das frases e discutir as respostas.
- **Metodologia:** Incentivar a participação dos alunos, pedindo que expliquem suas identificações.
- **Recurso:** Quadro branco para anotação das respostas corretas.

5. Atividade Individual:

- **Ação:** Entregar uma folha de atividade com frases para identificação de sintagmas.
- **Metodologia:** Os alunos devem identificar e sublinhar os sintagmas nominais e verbais nas frases.
- **Recurso:** Folhas de atividades impressas.

Avaliação:

- Observação da participação e envolvimento dos alunos durante as atividades em grupo e discussões.
- Correção da atividade individual, verificando a compreensão dos alunos sobre a identificação dos sintagmas nominais e verbais.
- Feedback individual aos alunos sobre seus desempenhos.

Observações:

- É importante reforçar os conceitos básicos durante a aula, para garantir que todos os alunos estejam acompanhando.
- Utilizar exemplos variados e próximos da realidade dos alunos pode facilitar a compreensão.

Atividade para Casa:

- **Tarefa:** Entregar uma lista com 5 frases para que os alunos identifiquem e sublinhem os sintagmas nominais e verbais.
- **Objetivo:** Reforçar o conteúdo aprendido em sala de aula.
- **Instruções:** Os alunos devem entregar a atividade na próxima aula para correção.

Este plano de aula deve ajudar os alunos a entender e identificar sintagmas nominais e verbais, desenvolvendo suas habilidades de análise sintática de forma prática e participativa.

COMENTÁRIO:

Considerando a oração como uma unidade básica da organização sintática do texto, esta habilidade se refere à identificação dos constituintes imediatos (sujeito/predicado) que a estruturam. Trata-se, portanto, de uma habilidade fundamental para o desenvolvimento de todas as demais habilidades de análise com foco na sintaxe da oração e do período. Requer a observação da organização sintática do texto e reflexões a respeito do papel dela na construção do texto e na produção de efeitos de sentido. Envolve, ainda, um trabalho prévio com classes de palavras e com as funções e categorias gramaticais associadas a cada uma delas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se que o desenvolvimento desta habilidade não se constitua como um fim em si mesmo, mas que contribua para uma compreensão global, por parte do aluno, do papel da sintaxe no funcionamento da língua. Isso significa propor atividades que associem essas análises à leitura e à produção de textos, com foco nos efeitos de sentido que as estruturas sintáticas estudadas podem produzir. Atividades lúdicas, em que os alunos possam explorar livremente diferentes alternativas de estruturação de um "mesmo" enunciado, identificando os efeitos de sentido assim produzidos, podem contribuir significativamente para a percepção e compreensão da natureza e do funcionamento dos mecanismos sintáticos em jogo. A progressão horizontal pode basear-se no grau de complexidade dos gêneros e textos programados para estudo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**