

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Concordância Nominal e Verbal.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF06LP06) Empregar, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto).

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Morfossintaxe.

Objetivos da Aula:

- Compreender e empregar adequadamente as regras de concordância nominal.
- Compreender e empregar adequadamente as regras de concordância verbal.
- Reconhecer e corrigir erros de concordância em frases e textos.

Conteúdo Programático:

- Concordância Nominal: Regras e exemplos.
- Concordância Verbal: Regras e exemplos.
- Identificação e correção de erros de concordância em textos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Cartazes com exemplos de concordância nominal e verbal
- Fichas de atividades impressas
- Projetor multimídia (se disponível)
- Textos curtos para análise

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Explicação breve sobre a importância da concordância nominal e verbal.

2. Explicação Teórica:

- Explicação das regras de concordância nominal, com exemplos no quadro.
- Explicação das regras de concordância verbal, com exemplos no quadro.
- Utilização de cartazes e slides para ilustrar os exemplos.

3. Atividade de Fixação:

- Distribuir fichas de atividades com frases para os alunos identificarem e corrigirem erros de concordância.
- Correção coletiva das atividades, discutindo as respostas e esclarecendo dúvidas.

4. Análise de Textos:

- Distribuir textos curtos para os alunos analisarem em duplas ou trios.
- Solicitar que identifiquem exemplos de concordância nominal e verbal, e corrijam possíveis erros.
- Discussão em grupo das análises feitas pelos alunos.

5. Prática Guiada:

- Dividir a turma em grupos e fornecer um conjunto de frases e textos para cada grupo.
- Pedir que os grupos identifiquem erros de concordância e apresentem as correções.
- Cada grupo apresenta suas respostas e a turma discute as correções, com mediação do professor.

6. Síntese e Conclusão:

- Recapitular os principais pontos da aula.
- Responder perguntas finais e esclarecer dúvidas.

Avaliação:

- Observação da participação e engajamento dos alunos durante as atividades.
- Correção das fichas de atividades e textos analisados.
- Verificação do entendimento através da discussão em grupo e apresentação das correções.

Observações:

- Adaptar as atividades conforme o nível de entendimento da turma.
- Incentivar a participação ativa dos alunos durante a correção coletiva.

Atividade para Casa:

- Elaborar um pequeno texto (entre 10 a 15 linhas) onde devem empregar corretamente as regras de concordância nominal e verbal.
- Solicitar que tragam exemplos de frases de jornais, revistas ou livros onde identificaram erros de concordância, para serem discutidos na próxima aula.

Esse plano de aula proporciona uma abordagem completa e prática das regras de concordância nominal e verbal, promovendo a compreensão e a aplicação correta dessas regras pelos alunos.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade tem como foco as concordâncias nominal e verbal, na produção de textos orais ou escritos de qualquer campo de atuação ou gênero em que a norma-padrão é requerida. Requer discussões sobre variação linguística e práticas orais, de leitura e/ou produção de textos, especialmente em situações públicas e formais. Pressupõe, ainda, o domínio e/ou estudo conexo das regras dos dois tipos de concordância

mencionados, de classes de palavras (nome e verbo) e de categorias gramaticais a ela relacionadas. (Estreitamente relacionada à EF69LP56, EF06LP11, EF07LP10 e EF08LP04).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, para um exercício reflexivo voltado para o uso da língua, convém que o estudo dos tópicos gramaticais referidos na descrição desta habilidade seja realizado em contextos de uso, e não em atividades isoladas. Por essa razão, sugere-se que o estudo das concordâncias nominal e verbal venha sempre: (a) programado para situações de comunicação em que a norma-padrão é requerida; (b) associado ao planejamento da fala em situações formais, à produção e à revisão de textos ou à análise, com vistas a compreender os efeitos de sentido produzidos por este ou aquele uso. Recomenda-se, ainda, articular esta habilidade com as de análise de gravações de palestras, debates etc., no caso das produções orais. A progressão horizontal pode adotar como critério os tópicos a serem abordados a cada momento (concordância nominal/concordância verbal), o grau de complexidade dos gêneros e textos previstos e o grau de autonomia que se pretende levar o aluno a atingir em cada ano e/ou etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**