

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise das funções e flexões de substantivos, adjetivos e verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo (afirmativo e negativo).

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Léxico/morfologia.

Objetivos da Aula

- Compreender e analisar as funções e flexões de substantivos e adjetivos.
- Identificar e utilizar corretamente os verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo, tanto na forma afirmativa quanto na negativa.
- Desenvolver habilidades de leitura e escrita, focando na construção gramatical correta das frases.

Conteúdo Programático

- Substantivos: definição, classificação e flexões de gênero e número.
- Adjetivos: definição, classificação e flexões de gênero, número e grau.
- Verbos: modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo (formas afirmativa e negativa).

Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores
- Projetor e slides
- Textos exemplares impressos
- Cartazes gramaticais
- Fichas de exercícios
- Dicionários

Metodologia e Atividades

Aula 1

1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula e seus objetivos.
- Explicar a importância de entender as funções e flexões dos substantivos, adjetivos e verbos para a construção de frases corretas e coerentes.

2. Exposição Teórica:

- Substantivos: explicar definição, classificação (simples, composto, primitivo, derivado, comum, próprio, concreto, abstrato) e flexões (gênero e número).
- Adjetivos: explicar definição, classificação (simples, composto, primitivo, derivado) e flexões (gênero, número e grau).

3. Atividade Prática:

- Distribuir textos exemplares e pedir aos alunos que identifiquem substantivos e adjetivos, anotando suas flexões e classificações.
- Correção e discussão das respostas.

4. Resumo e Tarefa de Casa:

- Recapitular os pontos principais abordados na aula.
- Entregar uma ficha de exercícios sobre substantivos e adjetivos para ser feita em casa.

Aula 2

1. Revisão:

- Revisar rapidamente os conceitos de substantivos e adjetivos.
- Corrigir e discutir a ficha de exercícios feita em casa.

2. Exposição Teórica:

- Verbos: explicar modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo, destacando suas formas afirmativas e negativas.
- Fornecer exemplos práticos de cada modo verbal.

3. Atividade Prática:

- Dividir a turma em grupos e distribuir uma lista de frases. Pedir que os alunos identifiquem os modos verbais e transformem frases afirmativas em negativas e vice-versa.
- Apresentação dos grupos e correção coletiva.

4. Resumo e Avaliação:

- Recapitular os principais conceitos abordados.
- Aplicar uma avaliação rápida com questões de múltipla escolha e dissertativas sobre substantivos, adjetivos e verbos.

Avaliação

- Participação nas atividades em grupo e individuais.
- Correção das fichas de exercícios e tarefa de casa.
- Desempenho na avaliação final da aula 2.

Observações

- Adaptar as atividades conforme o nível de compreensão da turma.
- Utilizar exemplos do cotidiano dos alunos para facilitar a compreensão dos conceitos.

Atividade para Casa

- Elaborar um texto curto (10-15 linhas) usando corretamente substantivos, adjetivos e verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo (formas afirmativa e negativa).

COMENTÁRIO:

Esta habilidade pressupõe a construção prévia ou conexa de conhecimentos morfossintáticos relacionados a três classes de palavras (substantivos; adjetivos; verbos) e a modos verbais e categorias gramaticais a elas relacionadas. Convém lembrar, ainda, que as concordâncias verbal e nominal, assim como a manutenção e a correlação dos tempos verbais implicadas nesta habilidade colaboram para a coesão e a coerência. A habilidade é importante sobretudo na escrita, para efetivar intenções de significação. Demanda a análise dos tópicos mencionados em textos de todos os campos de atuação, pressupondo práticas de leitura e/ou produção nas quais a (re)construção dos sentidos do texto esteja relacionada aos efeitos coesivos produzidos pelas funções e flexões de substantivos, adjetivos e verbos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém considerar que o desenvolvimento desta habilidade demanda propostas em que o aluno possa: a) reconhecer o funcionamento das flexões e sua relevância para as concordâncias verbal e nominal; b) entender a função dos tempos e modos verbais na organização dos textos; c) manter e articulá-los para não perder o "fio da meada"; d) reconhecer os efeitos de sentido que o emprego de um ou outro tempo/modo verbal pode provocar; e) conhecer as funções de cada classe de palavra na construção de diferentes tipos de texto, na qualificação das ações, na organização temporal dos textos de diferentes gêneros em diferentes condições de produção e circulação. A progressão pode associar-se aos gêneros previstos e às três classes de palavras envolvidas na habilidade. Um terceiro critério é o nível de autonomia que se pretende levar o aluno a atingir em cada proposta.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**