

## **Tema: Práticas de Comunicação com as Divindades em Distintas Manifestações e Tradições Religiosas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF07ER01) Reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.**

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 7º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Manifestações religiosas.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Místicas e espiritualidades.

### **Objetivos da Aula:**

- Reconhecer as diferentes práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.
- Desenvolver o respeito pelas diversas formas de expressão religiosa.
- Refletir sobre a importância do respeito mútuo entre as diferentes crenças religiosas.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Projetor multimídia.
- Imagens representativas de diversas manifestações religiosas.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente o tema da aula e explique aos alunos a importância de reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.
- Inicie uma discussão em sala de aula perguntando aos alunos se eles já presenciaram ou participaram de práticas religiosas diferentes das suas próprias.

#### **2. Apresentação das Diferentes Práticas Religiosas:**

- Utilize o projetor multimídia para mostrar imagens representativas de diversas manifestações religiosas ao redor do mundo.
- Explique brevemente cada uma das práticas mostradas, destacando como ocorre a comunicação com as divindades em cada uma delas.

### 3. Atividade em Grupo:

- Divida a turma em grupos e distribua papel e lápis.
- Peça para cada grupo escolher uma das manifestações religiosas apresentadas e criar um pequeno esquete representando como ocorre a comunicação com as divindades nessa tradição religiosa.
- Os grupos terão 10 minutos para preparar a apresentação.

### 4. Apresentação dos Esquetes:

- Cada grupo apresentará seu esquete para a turma.
- Após cada apresentação, promova uma breve discussão sobre as semelhanças e diferenças entre as práticas religiosas apresentadas.

### Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante a aula, observando a participação dos alunos na discussão, o engajamento nas atividades em grupo e a capacidade de respeitar as diferentes manifestações religiosas.
- Ao final da aula, promova uma reflexão coletiva sobre a importância do respeito às diversas crenças religiosas e como isso contribui para uma convivência harmoniosa na sociedade.

### Observações:

- Esteja atento para garantir que o debate seja conduzido de forma respeitosa, sem julgamentos ou preconceitos em relação às diferentes práticas religiosas.
- Incentive a participação de todos os alunos, respeitando suas opiniões e experiências pessoais.

### Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem escrever um pequeno texto reflexivo sobre como a compreensão e o respeito pelas diferentes práticas religiosas podem contribuir para uma convivência mais harmoniosa entre as pessoas. O texto deve ser entregue na próxima aula.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**