

Tema: Explorando a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas religiosas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 6º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Símbolos; ritos e mitos religiosos.

Objetivos da aula:

- Compreender a relação entre mito, rito e símbolo em diferentes tradições religiosas.
- Identificar exemplos de mitos, ritos e símbolos em práticas religiosas diversas.
- Refletir sobre o significado e a importância desses elementos nas tradições religiosas.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou papel flipchart
- Marcadores coloridos
- Projetor ou computador para apresentação de slides
- Imagens ou vídeos que representem diferentes práticas religiosas (opcional)

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Comece a aula explicando brevemente os conceitos de mito, rito e símbolo.
- Utilize exemplos simples e de fácil compreensão para ilustrar cada conceito.
- Incentive os alunos a fazerem perguntas e a compartilharem o que já sabem sobre esses temas.

2. Apresentação:

- Projete ou mostre imagens que representem práticas religiosas de diferentes tradições (exemplos: cristianismo, hinduísmo, judaísmo, etc.).
- Peça aos alunos que observem as imagens e identifiquem elementos que remetam a mitos, ritos e símbolos.
- Conduza uma discussão em grupo, destacando os elementos identificados e explicando como eles se relacionam com os conceitos de mito, rito e símbolo.

3. Atividade prática:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua fichas ou cartões com descrições de práticas religiosas específicas para cada grupo.
- Cada grupo deve analisar as descrições e identificar os elementos de mito, rito e símbolo presentes em cada prática.
- Os grupos podem usar o quadro ou papel flipchart para registrar suas observações.

4. Discussão e reflexão:

- Após a conclusão da atividade prática, reúna a turma para uma discussão em grupo.
- Peça aos grupos que compartilhem suas análises e conclusões.
- Promova uma reflexão sobre a importância desses elementos nas práticas religiosas e como eles contribuem para a transmissão de valores e significados dentro de uma tradição.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos nas discussões e atividades em grupo, bem como sua capacidade de identificar e explicar os elementos de mito, rito e símbolo nas práticas religiosas.

Observações:

- Estimule o respeito e a tolerância em relação às diferentes tradições religiosas, promovendo um ambiente de diálogo aberto e livre de preconceitos.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem escolher uma prática religiosa que não tenha sido discutida em sala de aula e fazer uma pesquisa sobre seus mitos, ritos e símbolos. Eles devem preparar uma breve apresentação para compartilhar com a turma na próxima aula.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA](#)

GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**