

## **Tema: A Importância dos Mitos, Ritos, Símbolos e Textos nas Diferentes Crenças Religiosas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.**

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 6º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Crenças religiosas e filosofias de vida.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Símbolos; ritos e mitos religiosos.

### **Objetivos:**

- Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.
- Compreender como mitos, ritos, símbolos e textos são utilizados para transmitir e preservar ensinamentos e valores dentro das religiões.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores ou giz colorido
- Textos sagrados de diferentes religiões (por exemplo: trechos da Bíblia, do Alcorão, dos Vedas, etc.)
- Imagens ou símbolos religiosos (pode ser em forma de cartazes, slides ou impressos)
- Papel e lápis para os alunos

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles entendem por mitos, ritos, símbolos e textos.
- Explique brevemente cada um desses conceitos e sua importância dentro das religiões.

#### **2. Apresentação:**

- Mostre aos alunos exemplos concretos de mitos, ritos, símbolos e textos de diferentes religiões.
- Utilize trechos de textos sagrados e imagens para ilustrar cada um desses elementos.
- Incentive os alunos a fazerem perguntas e comentários sobre o que estão vendo e ouvindo.

#### **3. Discussão em Grupo:**

- Divida a turma em grupos pequenos e atribua a cada grupo uma religião específica.
- Peça para que os grupos discutam e identifiquem exemplos de mitos, ritos, símbolos e textos presentes na religião atribuída a eles.
- Circule pela sala, auxiliando os grupos conforme necessário e incentivando a participação de todos.

## 4. Apresentação dos Grupos:

- Peça para que cada grupo compartilhe com a turma os exemplos que encontraram e discutiram.
- Promova uma discussão em classe sobre as semelhanças e diferenças entre os elementos identificados nas diferentes religiões.

## 5. Atividade Individual:

- Distribua papel e lápis para os alunos e peça para que escrevam uma reflexão sobre a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos nas religiões, utilizando exemplos discutidos em sala de aula.

## Avaliação:

- A avaliação será feita de forma contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades em grupo e em classe, bem como a qualidade das reflexões individuais escritas ao final da aula.

## Observações:

- Esteja preparado para responder a perguntas sensíveis ou polêmicas sobre religião com respeito e imparcialidade.
- Garanta que o ambiente da sala de aula seja inclusivo e acolhedor para todas as crenças e visões de mundo dos alunos.

## Atividade para Casa:

- Como atividade de casa, os alunos deverão pesquisar e trazer para a próxima aula exemplos adicionais de mitos, ritos, símbolos e textos de uma religião de sua escolha. Eles podem apresentar esses exemplos em forma de texto, imagens ou outras mídias.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**