

**Tema: Explorando ensinamentos sobre modos de ser e viver em textos religiosos.**

**Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.**

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 6º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Crenças religiosas e filosofias de vida.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Ensinamentos da tradição escrita.

**Objetivos da aula:**

- Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.
- Compreender a relevância dos ensinamentos religiosos para a formação ética e moral.

**Recursos didáticos:**

- Livros religiosos (Bíblia, Alcorão, Bhagavad Gita, etc.)
- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Papel e canetas para os alunos

**Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

**1. Introdução:**

- Cumprimente os alunos e introduza o tema da aula: a importância dos ensinamentos religiosos para a orientação ética e moral.
- Faça uma breve discussão sobre o que os alunos entendem por "modos de ser e viver".
- Explique que irão explorar textos religiosos para identificar ensinamentos relacionados a esses modos de vida.

**2. Exploração de textos religiosos:**

- Divida a turma em grupos e distribua cópias de diferentes textos religiosos (um por grupo).
- Peça aos grupos para lerem os textos e identificarem ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.
- Circule entre os grupos para oferecer orientação e esclarecer dúvidas.

**3. Discussão em grupo:**

- Reúna a turma e convide os grupos a compartilharem os ensinamentos que identificaram nos textos.
- Promova uma discussão sobre a relevância desses ensinamentos para a vida cotidiana e para a formação moral dos indivíduos.
- Incentive os alunos a fazerem conexões entre os ensinamentos religiosos e suas próprias experiências.

## 4. Síntese e conclusão:

- Faça uma síntese dos principais ensinamentos discutidos durante a aula.
- Reforce a importância de respeitar as diversas crenças e tradições religiosas, mesmo que não sejam compartilhadas por todos.

## Avaliação:

- A participação dos alunos durante as atividades em grupo e na discussão em sala de aula será observada.
- A capacidade dos alunos de identificar e explicar os ensinamentos relacionados a modos de ser e viver nos textos religiosos será avaliada.

## Observações:

- Esteja preparado para lidar com diferentes pontos de vista e crenças religiosas na sala de aula, garantindo um ambiente de respeito mútuo.
- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as necessidades e características específicas da turma.

## Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser convidados a escrever um pequeno texto refletindo sobre um ensinamento religioso que considerem importante para guiar seus próprios modos de ser e viver. Eles podem compartilhar esses textos na próxima aula, se desejarem.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**