

## PLANO DE AULA HISTÓRIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Comparando Pontos de Vista sobre Temas que Impactam a Vida Cotidiana.**

#### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 5º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Registros da história: linguagens e culturas.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- "As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias".

#### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade EF05HI09, comparando pontos de vista sobre temas contemporâneos por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo fontes orais.
- Estimular o pensamento crítico dos alunos ao analisar diferentes perspectivas sobre assuntos do cotidiano.
- Promover a compreensão da importância da diversidade de opiniões e pontos de vista na sociedade atual.

#### **Recursos Didáticos:**

- Livros didáticos de história.
- Acesso à internet para pesquisa.
- Gravações de entrevistas ou depoimentos (pode ser previamente selecionado pelo professor).
- Papel e lápis para atividades escritas.
- Quadro branco ou flipchart.

#### **Atividades:**

##### **1. Introdução:**

- Inicie a aula explicando aos alunos sobre a importância de compreender diferentes pontos de vista sobre assuntos que afetam suas vidas cotidianas.
- Faça uma breve discussão sobre como as opiniões podem variar dependendo da perspectiva de cada pessoa.
- Apresente o objetivo da aula e sua relação com a habilidade a ser desenvolvida.

##### **2. Discussão em Grupo:**

- Divida a turma em grupos de 3 ou 4 alunos.
- Entregue a cada grupo um tema atual que impacta a vida cotidiana, como por exemplo, o uso de tecnologia, alimentação saudável, preservação do meio ambiente, entre outros.
- Peça aos grupos que discutam e anotem diferentes pontos de vista sobre o tema atribuído.

##### **3. Análise de Fontes Oraís:**

- Apresente aos alunos gravações de entrevistas ou depoimentos relacionados aos temas discutidos.
- Oriente os alunos a ouvirem atentamente e a identificarem os diferentes pontos de vista expressos nas gravações.
- Incentive a anotação de pontos importantes durante a audição.

#### **4. Comparação de Perspectivas:**

- Após a análise das fontes orais, peça aos grupos que comparem os pontos de vista identificados nas gravações com aqueles discutidos anteriormente em seus grupos.
- Incentive a discussão e a troca de ideias entre os alunos para identificar semelhanças e diferenças nas perspectivas apresentadas.

#### **5. Atividade Escrita:**

- Solicite que os alunos escrevam um pequeno texto comparando os diferentes pontos de vista sobre o tema escolhido.
- Eles devem incluir exemplos das fontes orais analisadas e das discussões em grupo.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua durante a participação dos alunos nas discussões em grupo, na análise das fontes orais e na elaboração do texto escrito.
- Será observado o entendimento dos alunos sobre a importância de considerar diferentes pontos de vista e a capacidade de compará-los de forma crítica e reflexiva.

#### **Observações:**

- O professor deve estar atento para garantir a participação de todos os alunos e promover um ambiente de respeito às diferentes opiniões.
- É importante fornecer apoio e orientação aos alunos durante as atividades, especialmente na análise das fontes orais.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, os alunos podem entrevistar familiares ou amigos sobre um tema de interesse pessoal e comparar os pontos de vista coletados com o que foi discutido em sala de aula. Eles devem registrar suas observações e apresentá-las na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Nesta habilidade, os alunos devem pesquisar temas impactantes e relevantes da atualidade, coletar opiniões sobre eles e comparar esses pontos de vista. Essas são habilidades que mobilizam outras, como escutar atentamente, cotejar, contrapor e julgar. Para a criança, não é uma tarefa fácil lidar com opiniões divergentes de adultos. Essa atividade fortalece o diálogo como forma de resolver conflitos e permite refletir que existem diferentes formas de entender ou explicar uma mesma situação.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se considerar o trabalho com temas atuais que permitam discutir a importância da escrita como fonte e registro da história. Por exemplo, a divulgação de “fake news” pelas redes sociais e o “bullying” digital (ou “cyberbullying”) são temas que impactam a vida cotidiana, especialmente dos adolescentes, na medida em que criam ou inventam uma história parcial, tendenciosa e distorcida sobre alguém ou um fato. O tema propicia trabalhar com segurança da informação e ética no uso das tecnologias de comunicação. Pode-se, ainda, levantar argumentos a favor e contra a demarcação de

terra dos quilombolas e dos indígenas. O tema bastante atual e polêmico deve esclarecer que a ausência de documentos escritos (escritura de propriedade) não impede a demarcação de terra, pois a lei prevê outras formas para legalizar a propriedade.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**