

## PLANO DE AULA HISTÓRIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: O uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação ao longo da história.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.**

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 5º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Registros da história: linguagens e culturas.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- "As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias".

### **Objetivos da aula:**

- Compreender o papel das diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação ao longo da história.
- Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias na comunicação em diferentes épocas.
- Avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos às linguagens e tecnologias de comunicação.

### **Recursos didáticos usados na aula:**

- Quadro negro ou branco
- Giz ou marcadores
- Projetor ou tela para apresentação de slides (opcional)
- Material impresso com imagens representativas de diferentes formas de comunicação ao longo da história (cartas, telégrafo, telefone, computador, etc.)

### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos sobre os diferentes meios que eles usam para se comunicar, como celulares, computadores, tablets, entre outros.
- Converse sobre como a comunicação era feita no passado, antes da existência dessas tecnologias.

#### **2. Apresentação:**

- Apresente aos alunos uma linha do tempo da história da comunicação, destacando os principais marcos e tecnologias utilizadas em diferentes épocas.
- Mostre imagens ou vídeos representativos de cada tecnologia, como cartas, telégrafo, telefone, rádio, televisão, internet, etc.

#### **3. Discussão e comparação:**

- Divida a turma em grupos e distribua o material impresso com imagens das diferentes formas de comunicação ao longo da história.

- Peça aos grupos para compararem as tecnologias apresentadas, discutindo as diferenças e semelhanças entre elas.
- Incentive os alunos a refletirem sobre como essas tecnologias influenciaram a sociedade em diferentes aspectos, como social, político e cultural.

#### **4. Atividade prática:**

- Peça aos alunos para criarem uma breve cena teatral ou desenharem uma história em quadrinhos que represente uma situação de comunicação utilizando uma das tecnologias apresentadas.
- Os alunos devem pensar nos elementos sociais, políticos e culturais que podem estar envolvidos nessa comunicação.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões e atividades propostas.
- Serão avaliadas a capacidade de comparar e analisar as diferentes tecnologias de comunicação, bem como a compreensão dos significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

#### **Observações:**

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o tempo disponível e as necessidades específicas da turma.
- É importante estimular a participação de todos os alunos e criar um ambiente de respeito e colaboração durante as atividades.

#### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, os alunos podem entrevistar familiares sobre as mudanças nas formas de comunicação ao longo do tempo. Eles podem perguntar sobre como seus familiares se comunicavam quando eram crianças e comparar com as formas de comunicação utilizadas atualmente. Os alunos podem registrar as informações em um texto ou apresentar em formato de pôster na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade diz respeito a identificar e discriminar diferentes formas de registros da História (oral, escrita, pictografia, imagética, eletrônica, musical etc.) e avaliar seus efeitos na vida política, social e cultural da sociedade. Os meios de comunicação estudados no ano anterior, na habilidade (EF04HI08), ganham aqui um novo significado, o de registros de memória e, como tal, fontes da História.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se considerar a possibilidade de os alunos vivenciarem diferentes formas de registro a fim de perceber as dificuldades, limites e imprecisões que podem ocorrer na comunicação. Sugestões: transmitir uma mensagem completa por “telefone sem fio”, por imagens, por mímica ou mesmo pelos ícones usados nas redes sociais. É possível, ainda, avaliar o impacto da invenção da impressão nas sociedades ocidentais em relação à difusão do conhecimento e da cultura letrada.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**