

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: A Conquista Histórica da Cidadania.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 5º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender o conceito de cidadania.
- Associar a cidadania à conquista de direitos ao longo da história.
- Reconhecer a cidadania como uma conquista histórica dos povos e das sociedades.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores ou giz.
- Material audiovisual (vídeos ou imagens relacionadas à história da cidadania).

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente o tema da aula: a conquista histórica da cidadania.
- Inicie com uma breve discussão sobre o que os alunos entendem por cidadania.
- Estimule-os a compartilhar exemplos de direitos que conhecem.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Explique o conceito de cidadania, destacando a ideia de pertencimento a uma comunidade e os direitos e deveres associados a isso.
- Apresente exemplos históricos de lutas e conquistas por direitos civis e sociais, como a Revolução Francesa, o movimento pelos direitos civis nos Estados Unidos, e outros relevantes para a realidade local.
- Utilize recursos audiovisuais para enriquecer a compreensão dos alunos sobre esses momentos históricos.
- Promova discussões em grupo, estimulando os alunos a refletirem sobre como essas lutas contribuíram para a conquista de direitos e para a construção da cidadania.

#### **3. Atividade Prática:**

- Divida a turma em grupos e proponha a elaboração de cartazes ou pequenas dramatizações que representem momentos históricos de conquistas de direitos e sua relação com a cidadania.
- Os grupos podem escolher um evento histórico para pesquisar e apresentar para a turma.

### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação dos alunos nas discussões, o entendimento dos conceitos apresentados e a qualidade das atividades desenvolvidas em grupo.

### **Observações:**

- Esteja atento para esclarecer dúvidas e incentivar a participação de todos os alunos.  
- Adapte a linguagem e os exemplos utilizados de acordo com o contexto e o nível de compreensão da turma.

### **Atividade para Casa:**

- Solicite aos alunos que pesquisem em casa sobre um momento histórico em que ocorreu uma luta por direitos e escrevam um pequeno texto explicando como essa conquista contribuiu para o desenvolvimento da cidadania.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade consiste em conhecer aspectos da história da cidadania entendendo-a como um esforço social que levou tempo para se realizar e que passou por revoluções, resistências e acertos coletivos. Para esse grupo etário, pode-se considerar uma visão histórica mais panorâmica, que pontue marcos históricos importantes da conquista da cidadania: Atenas, século VI a.C., Revolução Francesa, 1788 e Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se considerar o trabalho com linha de tempo para que o aluno compreenda a historicidade do processo de conquista da cidadania. É importante contextualizar o tema à luz da história recente do país, mostrando que a cidadania é a soma de conquistas cotidianas, na forma da lei, de reparações a injustiças sociais, civis e políticas, como a conquista do voto feminino, a lei que criminaliza preconceitos de raça e cor (Lei nº 7.716 de 5 de janeiro de 1989), a lei Maria da Penha (Lei nº 11.340, 7 de agosto de 2006) etc.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**