

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Construindo uma Cidadania Respeitosa.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 5º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender a noção de cidadania.
- Relacionar a cidadania aos princípios de respeito à diversidade, pluralidade e direitos humanos.
- Refletir sobre a importância do respeito às diferenças na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou papel pardo para anotações.
- Marcadores ou giz coloridos.
- Cartazes ou imagens que representem a diversidade cultural, étnica, de gênero, etc.
- Textos, vídeos ou músicas que abordem a temática da diversidade e dos direitos humanos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles entendem por cidadania.
- Anote as ideias no quadro ou papel pardo, destacando conceitos-chave.
- Em seguida, apresente brevemente os conceitos de diversidade, pluralidade e direitos humanos, incentivando os alunos a compartilhar exemplos que conheçam.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua cartazes ou imagens que representem diferentes aspectos da diversidade (cultural, étnica, de gênero, etc.) para cada grupo.
- Peça aos grupos para discutirem como essas imagens estão relacionadas à ideia de cidadania e aos princípios de respeito à diversidade, pluralidade e direitos humanos.
- Cada grupo deve apresentar suas conclusões para a turma, destacando pontos-chave e exemplos relevantes.

#### **3. Reflexão e Debate:**

- Conduza uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a compartilharem suas reflexões sobre a importância do respeito à diversidade na construção da cidadania.

- Faça perguntas provocativas, como "Por que é importante respeitar as diferenças?" e "Como podemos promover o respeito à diversidade em nossa comunidade?".

### **Avaliação:**

- Observar a participação dos alunos nas atividades em grupo e na discussão em sala de aula.
- Verificar se os alunos foram capazes de relacionar a noção de cidadania aos princípios de respeito à diversidade, pluralidade e direitos humanos em suas apresentações e contribuições para o debate.

### **Observações:**

- Esteja atento para garantir um ambiente seguro e respeitoso durante as discussões, intervindo caso haja comportamentos inadequados.
- Este plano de aula pode ser adaptado conforme a realidade e as necessidades específicas da turma.

### **Atividade para Casa:**

- Como tarefa de casa, peça aos alunos para escreverem um pequeno texto refletindo sobre como podem contribuir para promover o respeito à diversidade em seu dia a dia, em casa, na escola ou na comunidade.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Com esta habilidade, deve-se entender o que é cidadania e relacioná-la com o respeito às diferenças sociais, culturais e aos direitos humanos. Deve-se compreender que a cidadania é a condição de quem vive em sociedade como participante dela (por isso, o cidadão tem direitos) e como membro que aceita as regras (por isso, tem deveres).

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se destacar que a cidadania comporta direitos e deveres e que estes determinam as atitudes do cidadão perante a sociedade. Nesse sentido, respeitar a diversidade não é ser "bonzinho com todo mundo", mas uma responsabilidade social. Pode-se exemplificar com situações concretas e próximas às experiências sociais dos alunos: respeito a negros e brancos, evangélicos e espíritas, obesos e magros, jovens e idosos etc. (os exemplos duais são mais bem compreendidos pelo aluno dessa faixa etária). Pode-se, ainda, considerar uma atividade em que os alunos possam vivenciar a noção de cidadania fazendo propostas para a comunidade escolar, como, por exemplo, estabelecer regras para o bom desempenho na aula, propor ações inclusivas voltadas para alunos com deficiência, organizar o trânsito na frente da escola durante a entrada e saída dos alunos etc.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**