

## PLANO DE AULA HISTÓRIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: O Papel das Culturas e das Religiões na Identidade dos Povos Antigos.**

#### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 5º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

#### **Objetivos da Aula:**

- Compreender o papel das culturas e das religiões na formação da identidade dos povos antigos.
- Analisar como as práticas culturais e religiosas influenciaram diversos aspectos da vida dos povos antigos.
- Relacionar os elementos culturais e religiosos com a identidade dos povos antigos.

#### **Recursos Didáticos:**

- Livro didático.
- Projetor de slides.
- Imagens e vídeos representativos das culturas e religiões dos povos antigos.
- Papel e lápis para atividades escritas.

#### **Atividades:**

##### **1. Introdução:**

- Apresente aos alunos o tema da aula: o papel das culturas e das religiões na identidade dos povos antigos.
- Faça uma breve discussão sobre o que os alunos entendem por identidade e como ela pode ser influenciada por fatores culturais e religiosos.

##### **2. Desenvolvimento:**

- Utilize o projetor de slides para apresentar imagens e vídeos que representem as diferentes culturas e religiões dos povos antigos (ex: egípcios, mesopotâmicos, gregos, romanos, entre outros).
- Conduza uma análise guiada, questionando os alunos sobre como esses elementos culturais e religiosos contribuíram para a identidade desses povos.
- Explore aspectos como crenças, rituais, práticas sociais, arte e arquitetura.

##### **3. Atividade em Grupo:**

- Divida a turma em grupos e distribua uma folha de papel para cada grupo.
- Peça que os grupos desenhem uma cena representativa de uma atividade cultural ou religiosa de um povo antigo, destacando como essa cena reflete a identidade desse povo.
- Os grupos devem apresentar suas criações para a turma ao final do tempo estipulado.

#### **4. Discussão e Conclusão:**

- Abra espaço para os grupos compartilharem suas representações e discutirem sobre como as culturas e religiões dos povos antigos influenciaram suas identidades.
- Faça uma breve síntese das principais conclusões da aula.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação dos alunos nas discussões e atividades em grupo, bem como o entendimento demonstrado durante a análise das imagens e vídeos apresentados.

#### **Observações:**

- Esteja atento(a) para esclarecer dúvidas que possam surgir durante a aula e para garantir a participação de todos os alunos.
- Adapte o conteúdo conforme a necessidade e o ritmo da turma.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, os alunos deverão pesquisar sobre uma cultura ou religião de um povo antigo de sua escolha e escrever um pequeno texto relatando como ela contribuiu para a identidade desse povo.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade diz respeito a examinar o papel da religião na organização do poder político dos povos antigos, entendendo-a como expressão da identidade cultural desses povos. É importante desenvolver a habilidade em seu contexto histórico, mostrando que a religião, na Antiguidade, era compartilhada por toda sociedade e orientava as decisões políticas, o trabalho, as artes e as ciências.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é importante considerar a possibilidade de aprofundar o tema relacionando-o com o debate contemporâneo sobre o Estado laico e o Estado confessional. Nesse caso, pode-se exemplificar com formas de governos atuais cujo sistema político e jurídico está submetido à religião, como é o caso, por exemplo, da Arábia Saudita e do Irã. Pode-se, ainda, destacar que as sociedades democráticas atuais comportam diferentes religiões, independentes do poder político, e nas quais a fé não é um fator excludente nem discriminatório na vida social.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**