

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: O surgimento e organização do poder político nas sociedades antigas.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.**

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 5º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- As formas de organização social e política: a noção de Estado.

## **Objetivos da Aula:**

- Identificar os mecanismos de organização do poder político em sociedades antigas.
- Compreender a ideia de Estado e/ou outras formas de ordenação social.
- Reconhecer a importância da organização política para a estruturação da sociedade.

## **Recursos Didáticos:**

- Quadro ou flipchart.
- Marcadores.
- Textos e imagens sobre sociedades antigas (pode ser em forma de livro, apostila ou projeção).
- Lápis de cor e papel para atividade prática.

## **Atividades:**

### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo perguntas aos alunos sobre o que entendem por "poder político" e "Estado". Registre as respostas no quadro.
- Em seguida, explique brevemente o conceito de poder político e introduza o tema da aula: os mecanismos de organização do poder político em sociedades antigas.

### **2. Desenvolvimento:**

- Apresente aos alunos textos e imagens que retratem sociedades antigas, como o Egito, Mesopotâmia, Grécia e Roma. Discuta com os alunos como essas sociedades se organizavam politicamente.
- Destaque os diferentes sistemas de governo, como monarquias, oligarquias e democracias, e como eles influenciaram a estrutura social e o poder político.
- Explore também a ideia de Estado nas sociedades antigas, mostrando como elas estabeleciam leis, governantes e instituições para organizar a vida em comunidade.

### **3. Atividade Prática:**

- Divida a turma em grupos e distribua folhas em branco, lápis de cor e materiais adicionais, se necessário.
- Peça aos grupos que desenhem e representem uma sociedade antiga, destacando sua organização política, como o governo, leis e instituições.

- Circule pela sala, auxiliando os alunos e incentivando a reflexão sobre os mecanismos de organização do poder político.

#### **4. Avaliação:**

- Para avaliar o aprendizado dos alunos, faça perguntas sobre os mecanismos de organização do poder político nas sociedades antigas.
- Observe a participação dos alunos durante as discussões e atividades práticas, além da qualidade das representações feitas pelos grupos.

#### **Observações:**

- Adapte a linguagem e o conteúdo conforme o nível de compreensão dos alunos.
- Estimule a participação de todos os alunos, criando um ambiente de aprendizado colaborativo.
- Esteja preparado para fornecer exemplos adicionais e esclarecer dúvidas que possam surgir durante a aula.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, peça aos alunos que pesquisem sobre uma sociedade antiga de sua escolha e escrevam um pequeno texto descrevendo como era organizado o poder político nessa sociedade, destacando semelhanças e diferenças com outras sociedades estudadas em aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

A habilidade consiste em perceber que a vida em uma sociedade sedentária levou à formação do Estado. Para esse grupo etário, basta que o aluno reconheça que a vida em sociedade exige algumas regras de convivência e um poder (o governo) que dirige as decisões da sociedade. Nessa faixa etária, a ideia de Estado confunde-se com o poder autocrático do rei, o que pode ser considerado correto tendo em vista o Estado antigo (Egito, Babilônia, Pérsia, monarquia de Roma etc.).

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se usar, como contraponto ao Estado antigo, o Estado moderno (democracia representativa), mostrando que poder político também tem uma história e que sofreu transformações ao longo do tempo. Uma visão histórica mais panorâmica sobre a evolução das formas de governo na História fornece aos alunos um conhecimento prévio que será retomado e aprofundado no 6º ano.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**