

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Formação das Culturas e dos Povos relacionada ao Espaço Geográfico.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 5º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.

### **Objetivos da aula:**

- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
- Relacionar os processos de formação das culturas e dos povos com o espaço geográfico ocupado.

### **Recursos didáticos:**

- Mapa-múndi.
- Imagens representativas de diferentes culturas.
- Lápis de cor.
- Papel para desenho.
- Livros didáticos.

### **Atividades com Metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula contextualizando sobre a importância da relação entre cultura, povo e espaço geográfico.
- Apresente o conceito de cultura e povo, destacando suas características e como são influenciados pelo ambiente em que vivem.

#### **2. Exploração do Mapa-múndi:**

- Distribua cópias do mapa-múndi para os alunos.
- Peça que observem e identifiquem diferentes culturas e povos em diferentes partes do mundo.
- Destaque como fatores geográficos, como clima, relevo e recursos naturais, influenciam as culturas e povos em diferentes regiões.

#### **3. Discussão em grupo:**

- Divida a turma em grupos pequenos e forneça imagens representativas de diferentes culturas.
- Peça que discutam sobre as características culturais representadas nas imagens e como elas podem estar relacionadas ao espaço geográfico onde essas culturas se desenvolveram.
- Cada grupo deve apresentar suas conclusões para toda a turma.

#### **4. Atividade prática:**

- Distribua papel e lápis de cor para os alunos.
- Peça que desenhem uma cena que represente uma cultura específica em um determinado espaço geográfico.
- Incentive-os a incluir elementos que mostrem como o ambiente influencia a cultura representada.

### **Avaliação:**

- Durante a discussão em grupo e a atividade prática, observe a participação dos alunos, sua capacidade de relacionar a formação das culturas e dos povos com o espaço geográfico e a qualidade de suas contribuições.

### **Observações:**

- Certifique-se de que os alunos compreendam a relação entre cultura, povo e espaço geográfico, incentivando-os a fazer conexões entre os conceitos apresentados.

### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, peça aos alunos que pesquisem sobre a cultura de um país ou região específica e escrevam um pequeno texto destacando como os aspectos geográficos influenciaram sua formação.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Nesta habilidade, deve-se perceber a relação entre modos de vida nômade e sedentário e o espaço geográfico, entendendo como este contribuiu para o surgimento das primeiras culturas sedentárias. A partir do conhecimento prévio adquirido nas habilidades (EF04HI01) e (EF04HI01), aprofunda-se o conteúdo tendo por objeto a passagem da pré-história para a história, com destaque para a formação das primeiras cidades.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é possível prever o trabalho com mapas para o aluno localizar e investigar o meio natural das primeiras culturas sedentárias no Egito (rio Nilo e deserto do Saara), Mesopotâmia (região alagadiça e pantanosa entre os rios Tigre e Eufrates) e Paquistão (Vale do rio Indo). A análise deve ressaltar outros fatores explicativos para a formação das primeiras sociedades sedentárias e mostrar que esse processo não foi a única alternativa na história humana, a fim de não estabelecer um determinismo geográfico nem a ideia de “progresso” entre nômades e sedentários.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**