

PLANO DE AULA HISTÓRIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A influência da migração na sociedade contemporânea.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: As questões históricas relativas às migrações.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- "Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos

Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960".

Objetivos:

- Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).
- Compreender as razões por trás da migração e suas consequências na sociedade.
- Refletir sobre a importância da migração para o desenvolvimento social e cultural.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Recortes de jornais, revistas ou imagens relacionadas à migração.
- Projetor de slides (opcional).
- Computador ou tablet com acesso à internet (opcional).

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles entendem por migração e se conhecem exemplos de migração, seja na própria família ou na comunidade.
- Use o quadro branco para registrar as ideias dos alunos e explicar que migração refere-se ao deslocamento de pessoas de um lugar para outro, seja dentro do mesmo país (migração interna) ou entre países (migração internacional).

2. Exploração das causas e consequências da migração:

- Apresente brevemente as principais razões que levam as pessoas a migrarem, como questões econômicas, políticas, sociais e ambientais.
- Divida a turma em grupos e distribua recortes de jornais, revistas ou imagens que retratem diferentes aspectos da migração.
- Peça aos grupos que analisem as imagens e discutam as possíveis causas e consequências da migração representada nelas.
- Cada grupo deve apresentar suas conclusões para a turma.

3. Análise de casos reais de migração:

- Utilize recursos audiovisuais, como vídeos ou reportagens online, que retratem casos reais de migração, tanto interna quanto internacional.
- Após assistir, promova uma discussão em sala de aula sobre os impactos dessas migrações nas comunidades de origem e de destino, bem como as mudanças sociais e culturais decorrentes.

4. Reflexão e conclusão:

- Retome as ideias discutidas ao longo da aula e faça uma síntese dos principais pontos sobre a migração e suas mudanças associadas na sociedade.
- Incentive os alunos a refletirem sobre a importância de compreendermos e respeitarmos as diferentes culturas e experiências das pessoas migrantes.

Avaliação:

A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação dos alunos nas discussões, o engajamento nas atividades em grupo e a capacidade de analisar criticamente os temas abordados. Além disso, será observada a compreensão dos alunos sobre as causas e consequências da migração e sua capacidade de relacionar esses conceitos com a realidade vivenciada.

Observações:

- É importante criar um ambiente de respeito e empatia durante as discussões, valorizando a diversidade de experiências e opiniões dos alunos.
- Adaptar o conteúdo e as atividades de acordo com a realidade da turma, garantindo que todos os alunos se sintam incluídos e representados.

Atividade para casa:

Como atividade para casa, os alunos serão convidados a entrevistar um membro da família ou conhecido que tenha experiência com migração, seja ela interna ou internacional. Eles deverão elaborar um relato escrito ou em forma de desenho, compartilhando as razões que levaram à migração, as dificuldades enfrentadas e as mudanças ocorridas na vida dessa pessoa e de sua família em consequência da migração.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade diz respeito a avaliar se a migração ocorrida na sociedade em que vive o aluno provocou ou não mudanças no espaço e nas relações sociais de seu lugar de vivência.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se promover um debate sobre os fluxos migratórios (internos e internacionais) que contribuíram para a formação da cidade em que vive o aluno. Que grupos formaram a cidade? Quando e por que migraram? Isolaram-se em uma área ou bairro ou se integraram à sociedade? Que trabalho exerceram inicialmente? Seus descendentes estudam na mesma escola? Tenho amigos nesses grupos? Essas e outras perguntas contribuem para desenvolver as habilidades de descrever, selecionar, interpretar e inferir. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04GE02), da Geografia, associada ao estudo de processos migratórios.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

cursocompletodepedagogia.com

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**