

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: As transformações nos meios de comunicação e seus significados para diferentes grupos sociais.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.**

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 4º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Circulação de pessoas, produtos e culturas.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.

## **Objetivos:**

- Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação ao longo do tempo.
- Discutir os significados dessas transformações para diferentes grupos ou estratos sociais.

## **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores ou giz colorido.
- Recursos audiovisuais (pode incluir imagens, vídeos ou áudios relacionados aos meios de comunicação ao longo do tempo).
- Papel e lápis para atividades escritas.

## **Atividades:**

### **Aula 1:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo uma breve discussão sobre o que são meios de comunicação e por que são importantes para a sociedade.
- Apresente a habilidade a ser desenvolvida durante a aula.

#### **2. Apresentação das transformações nos meios de comunicação:**

- Utilizando recursos audiovisuais, apresente aos alunos exemplos de meios de comunicação ao longo do tempo, desde a cultura oral até as tecnologias digitais.
- Destaque as principais características e impactos de cada meio de comunicação.

#### **3. Discussão em grupo:**

- Divida a turma em grupos e promova uma discussão sobre como essas transformações afetaram diferentes grupos ou estratos sociais ao longo do tempo.
- Incentive os alunos a refletirem sobre como as mudanças nos meios de comunicação influenciaram a forma como as pessoas se comunicam, consomem informação e interagem entre si.

#### **4. Plenária:**

- Reúna a turma novamente e peça que cada grupo compartilhe suas conclusões e observações sobre as transformações nos meios de comunicação e seus significados para diferentes grupos sociais.

#### **Aula 2:**

##### **1. Revisão:**

- Faça uma breve revisão do conteúdo abordado na aula anterior, destacando os principais pontos discutidos.

##### **2. Atividade escrita:**

- Distribua uma folha de papel para cada aluno e peça que escrevam um pequeno texto reflexivo sobre como as transformações nos meios de comunicação influenciaram suas próprias vidas ou a vida de suas famílias.  
- Incentive os alunos a compartilharem experiências pessoais ou observações sobre o tema.

##### **3. Discussão em sala:**

- Convide alguns alunos a compartilharem seus textos com a turma.  
- Promova uma discussão aberta sobre as diferentes experiências e percepções dos alunos em relação às transformações nos meios de comunicação.

##### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos nas discussões em grupo, o engajamento durante as atividades e a capacidade de reflexão demonstrada nos textos escritos.

##### **Observações:**

- Durante as atividades em grupo e em sala de aula, esteja atento para garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de participar e expressar suas opiniões.  
- Caso haja alunos com dificuldades de aprendizagem, adapte as atividades para atender suas necessidades específicas.

##### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, peça aos alunos que entrevistem um familiar mais velho (pais, avós, tios) sobre as transformações nos meios de comunicação que eles presenciaram ao longo de suas vidas. Os alunos devem registrar as principais informações obtidas na entrevista e compartilhar com a turma na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade diz respeito a distinguir os diversos meios de comunicações (da oralidade às tecnologias digitais de informação), entender e explicar sua evolução ao longo do tempo e avaliar sua importância para integrar e/ou excluir as pessoas de diferentes grupos sociais.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se considerar a possibilidade de os alunos conhecerem aparelhos antigos de comunicação e seus dispositivos: telefone com disco, ficha telefônica de metal, rádio com válvula,

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

máquinas de escrever, fax, televisão de tubo, disquete, filme mudo etc. Pode-se utilizar esse material para refletir e discutir sobre o significado dos meios de comunicação antigos: o tempo para transmitir e receber a mensagem, grupos sociais que tinham acesso a eles etc.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**