

PLANO DE AULA HISTÓRIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Ocupação do campo e intervenções na natureza.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.

Objetivos da Aula:

- Relacionar os processos de ocupação do campo às intervenções na natureza;
- Avaliar os resultados dessas intervenções, considerando impactos positivos e negativos.

Recursos Didáticos:

- Mapa ou imagem ilustrativa mostrando áreas rurais e urbanas;
- Imagens ou vídeos que retratam diferentes formas de intervenção humana na natureza (desmatamento, plantações, construção de estradas, etc.);
- Papel e lápis para os alunos;
- Quadro branco e marcadores.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Inicie a aula questionando os alunos sobre o que sabem a respeito das áreas rurais e urbanas. Explore suas ideias e conhecimentos prévios.
- Apresente um mapa ou imagem que destaque essas áreas, explicando as principais características de cada uma.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em grupos e distribua imagens ou vídeos que retratem diferentes formas de intervenção humana na natureza (desmatamento, agricultura, construção de estradas, etc.).
- Peça aos grupos que discutam e identifiquem quais são as intervenções apresentadas e quais os possíveis impactos dessas ações no meio ambiente.
- Em seguida, promova uma discussão em sala de aula, onde cada grupo compartilhe suas observações e conclusões. Ajude os alunos a relacionarem essas intervenções aos processos de ocupação do campo.

3. Atividade Prática:

- Peça aos alunos que desenhem uma cena que represente uma área rural e uma área urbana, destacando as intervenções humanas na natureza presentes em cada uma delas. Eles devem identificar e nomear as intervenções representadas.

Avaliação:

- Durante a discussão em sala de aula e na observação das atividades práticas, avalie a capacidade dos alunos de relacionarem os processos de ocupação do campo às intervenções na natureza e de avaliarem os resultados dessas intervenções, considerando os impactos positivos e negativos.

Observações:

- Esteja atento para auxiliar os alunos na compreensão dos conceitos apresentados e no desenvolvimento das atividades.
- Incentive a participação de todos os alunos na discussão em grupo e em sala de aula.

Atividade para Casa:

- Como tarefa de casa, os alunos devem pesquisar sobre uma intervenção humana na natureza e escrever um pequeno texto explicando suas causas, consequências e possíveis soluções para minimizar seus impactos ambientais. Eles podem utilizar materiais impressos ou recursos online para realizar a pesquisa.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Nesta habilidade, deve-se compreender e explicar como as ocupações do campo interferiram no meio natural e verificar os efeitos dessas intervenções. A habilidade trabalha com a ideia de causa e consequência, levando a compreender que toda ação humana na natureza deixa marcas e provoca alterações ambientais.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se considerar a história local ou regional da ocupação do espaço e consequentes alterações no meio natural: derrubada de florestas, alteração de solo, da superfície dos rios, da drenagem de pântanos ou áreas alagadiças etc. As alterações causadas foram necessárias? Os danos causados foram compensados de alguma forma? Como? Foram irreparáveis ou de difícil reparação? As reflexões motivadas pelas perguntas contribuem para desenvolver a habilidade de relacionar e discutir. O tema pode ser aprofundado destacando um enfoque relevante para o contexto do aluno, como, por exemplo, a questão da água: os recursos hídricos foram causa da ocupação do campo? Por quê? Como foram aproveitados? Sofreram alterações? Como são mantidos e cuidados hoje? Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04HI05), da Geografia, associada à identificação de mudanças na natureza causadas pelo homem.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio