

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Nomadismo e Fixação das Primeiras Comunidades Humanas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.**

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 4º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Circulação de pessoas, produtos e culturas.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.

### **Objetivos da aula:**

- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza ao longo da história humana.
- Discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

### **Recursos didáticos:**

- Livro didático ou material impresso com imagens e textos sobre o nomadismo e a fixação das primeiras comunidades.
- Projetor ou quadro branco para apresentação visual.
- Papel e lápis para atividades escritas.
- Vídeos ou animações sobre o tema, se disponíveis.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente o tema da aula, explicando o que é nomadismo e fixação das primeiras comunidades humanas.
- Estimule os alunos a compartilhar o que sabem sobre o assunto e faça perguntas para ativar o conhecimento prévio.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Utilize recursos visuais (imagens, mapas, etc.) para mostrar exemplos de sociedades nômades e comunidades fixas ao longo da história.
- Discuta as características de cada modo de vida, enfatizando as relações entre os indivíduos e a natureza em cada contexto.
- Explore as razões que levaram os grupos humanos a adotarem o nomadismo e, posteriormente, a se fixarem em comunidades.
- Promova debates em sala de aula, incentivando os alunos a expressarem suas opiniões e a fazerem conexões com sua realidade.

#### **3. Atividade prática:**

- Divida a turma em grupos e entregue folhas em branco.
- Peça aos grupos para desenharem uma cena que represente uma atividade típica de um grupo nômade e

outra de uma comunidade fixa. Eles devem destacar as relações entre os indivíduos e a natureza em cada situação.

### **Avaliação:**

- Observação participativa durante as discussões e atividades em sala de aula.
- Avaliação das produções dos alunos, verificando se conseguiram identificar e representar adequadamente as relações entre os indivíduos e a natureza nos contextos do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades.

### **Observações:**

- Esteja preparado para esclarecer dúvidas e fornecer exemplos adicionais, se necessário.
- Estimule um ambiente de respeito mútuo durante os debates, garantindo que todas as vozes sejam ouvidas.

### **Atividade para casa:**

- Solicite aos alunos que pesquisem sobre um grupo nômade e uma comunidade fixa existente atualmente, descrevendo suas características e as relações que estabelecem com o ambiente natural. Eles podem apresentar suas descobertas na próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade diz respeito a relacionar como a necessidade de sobrevivência levou os grupos humanos a interferirem na natureza por meios diversos (caça, coleta, pesca, derrubada da mata, plantio, irrigação, domesticação de animais, construção de aldeias, paliçadas etc.), e entender que o nomadismo e o sedentarismo foram alternativas para a sobrevivência humana e que ambos provocaram mudanças no meio natural.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é possível incluir habilidades que permitam ao aluno aprofundar o conceito de nomadismo, compreendendo que ele não significa deslocamento contínuo e sem parar, mas com paradas temporárias para trocas comerciais, plantio de culturas ligeiras e pastagem dos animais sendo, portanto, um modo de vida que também interfere na natureza. É possível ainda explicitar, nas habilidades, que o nomadismo não é um modo de vida atrasado que foi substituído pelo sedentarismo, mas que ele continua existindo na atualidade, sendo que muitos nômades utilizam de tecnologias de ponta como celulares e computadores. Essa constatação permite retomar as habilidades EF04HI02 e EF04HI03 reforçando a ideia de permanências.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**