

PLANO DE AULA HISTÓRIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Transformações na cidade ao longo do tempo: Impacto nos modos de vida dos habitantes.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais

Objetivos:

- Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo.
- Discutir as interferências dessas transformações nos modos de vida dos habitantes, partindo do contexto presente.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Imagens históricas da cidade.
- Mapa da cidade atual.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

Aula 1:

Introdução:

1. Inicie a aula fazendo perguntas aos alunos sobre como é a cidade em que vivem hoje.
2. Converse sobre elementos como prédios, ruas, transporte, comércio, e outros aspectos que caracterizam a cidade atual.

Desenvolvimento:

1. Apresente imagens históricas da cidade ao longo do tempo, mostrando as transformações ocorridas.
2. Peça aos alunos para observarem as diferenças entre as imagens e comentarem sobre as mudanças que percebem.
3. No quadro ou no flipchart, faça uma linha do tempo simples mostrando marcos importantes da história da cidade.

Atividade em Grupo:

1. Divida a turma em grupos.
2. Entregue a cada grupo uma imagem histórica da cidade.

3. Peça para os grupos discutirem e escreverem sobre as transformações que percebem na imagem e como essas mudanças podem ter afetado a vida das pessoas na época.

Plenária:

1. Cada grupo apresenta suas observações para a turma.

Aula 2:

Revisão:

1. Retome brevemente as discussões da aula anterior, lembrando as transformações na cidade ao longo do tempo.

Desenvolvimento:

1. Apresente um mapa atual da cidade aos alunos.
2. Destaque pontos importantes e áreas que sofreram transformações ao longo do tempo.
3. Discuta como essas transformações afetaram a vida das pessoas que moram na cidade atualmente.

Atividade Individual:

1. Distribua papel e lápis para os alunos.
2. Peça para desenharem como imaginam que será a cidade no futuro, considerando as mudanças que estão ocorrendo atualmente.

Plenária:

1. Alguns alunos compartilham seus desenhos com a turma.
2. Abra espaço para comentários e reflexões sobre o futuro da cidade.

Avaliação:

- Observação participativa durante as discussões e atividades em grupo.
- Avaliação da compreensão dos alunos sobre as transformações na cidade ao longo do tempo e suas implicações nos modos de vida dos habitantes.
- Avaliação dos desenhos dos alunos sobre o futuro da cidade, levando em conta a criatividade e a capacidade de relacionar as transformações atuais com possíveis cenários futuros.

Observações:

- É importante estimular a participação de todos os alunos durante as atividades em grupo e em plenária.
- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e ofereça suporte quando necessário.
- Incentive a reflexão crítica sobre as mudanças na cidade e como elas impactam a vida das pessoas.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos para entrevistarem familiares sobre as transformações que já presenciaram na cidade ao longo de suas vidas. Eles podem registrar essas informações em forma de texto, desenho ou áudio, para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em perceber que as mudanças ocorrem em ritmos diferentes: algumas mais rápidas (como a tecnologia e a moda) e outras, mais lentas (hábitos e costumes), dando a impressão de que estão paradas no tempo e, portanto, consideradas como “permanências”. Deve-se explicar como essas mudanças se manifestam na vida atual das pessoas na cidade em que vivem.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se atentar ao fato de que o objeto do conhecimento se refere às transformações de ritmo lento, com o objetivo de trabalhar a noção de permanência e as mudanças sociais e culturais que levam mais tempo para serem percebidas. Neste sentido, pode-se tomar como exemplos situações, hábitos e costumes locais que parecem não ter mudado e que se repetem há gerações (determinados festejos, modos de preparar alimentos, cantigas e brincadeiras, crenças e superstições etc.). Para o aprofundamento da habilidade, pode-se refletir que permanência não significa atrasado, ultrapassado, fora de moda, desatualizado ou parado no tempo. As permanências são, ao contrário, valores, padrões culturais e sociais de continuidade e que identificam uma sociedade.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**